



OBČINA MORAVČE

Občinska uprava
Vegova ulica 9, 1251 Moravče

Tel. 01/724-71-40, fax 01/723-10-35

E-mail: obcina@moravce.si

Številka: 900-0010/2024 - 4

Datum: 14.03.2024

K TOČKI: 3

Občina Moravče
OBČINSKI SVET

- ZADEVA:** Predlog za obravnavo na seji Občinskega sveta Občine Moravče
- NASLOV:** **Potrditev investicijske dokumentacije (DIIP in IP) za projekt »PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE«**
- PRAVNA PODLAGA:** Uredba o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16) in 17. člen Statuta Občine Moravče (Uradni vestnik Občine Moravče, št. 4/23)
- GRADIVO PRIPRAVILA:** Občina Moravče, Občinska uprava in Stratos svetovanje d.o.o.
- PREDLAGATELJ:** dr. Milan BALAŽIC, župan
- POROČEVALCA:** Iztok N. ČANČULA, u.d.i.a. in ravnateljica OŠ Roje, gospa Andreja Škrlič
- PRISTOJNO DELOVNO TELO:** Odbor za otroško varstvo, osnovno izobraževanje in raziskovanje
- PREDLOG SKLEPA:**
- (1) Občinski svet Občine Moravče potrjuje dokument identifikacije investicijskega projekta: **PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE**, ki ga je izdelalo podjetje Stratos svetovanje d.o.o., Cesta Ljubljanske brigade 9a, 1000 Ljubljana, maj 2023.
 - (2) Občinski svet Občine Moravče potrjuje investicijski projekt: **PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE**, ki ga je izdelalo podjetje Stratos svetovanje d.o.o., Cesta Ljubljanske brigade 9a, 1000 Ljubljana, februar 2023.
 - (3) Sklepa se objavita v Uradnem vestniku Občine Moravče in začneta veljati naslednji dan po objavi.

OBČINA MORAVČE

dr. Milan Balažic l.r.

Ž U P A N

Priloge:

- Obrazložitev
- Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP): **PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE**, Stratos svetovanje d.o.o., Cesta Ljubljanske brigade 9a, 1000 Ljubljana, maj 2023.
- Investicijski projekt (IP): **PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE**, Stratos svetovanje d.o.o., Cesta Ljubljanske brigade 9a, 1000 Ljubljana, februar 2023.



OBRAZLOŽITEV

DIIP in IP: PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE

1. PRAVNA PODLAGA

Uredba o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16) in 17. člen Statuta Občine Moravče (Uradni vestnik Občine Moravče, št. 4/23).

2. RAZLOGI IN CILJI ZARADI KATERIH JE POTREBEN SPREJEM

Osnovna šola Roje, katere soustanoviteljica je Občina Moravče, ima v zadnjih letih vse večji vpis otrok. V šolskem letu 2022/23 je bilo v OŠ Roje vpisanih 147 otrok, vendar pa je obstoječa šola projektirana za maksimalno od 80 do 100 učencev, zato so potrebe že zdavnaj prerasle prostorske zmožnosti objekta. Kader se sooča z vedno večjo prostorsko in organizacijsko stisko pri izvajanju pouka, saj jim primanjkuje primernih učilnic. Poleg trenda večjega vpisa otrok, imajo otroci s posebnimi potrebami med seboj različne motnje pri fizičnem ali duševnem razvoju, zato kader zaznava vedno večjo potrebo po širitvi učilnic v pritličju in vgraditvi večjega dvigala. Stiska z razredi je namreč povzročila, da je računalniška učilnica postala matična učilnica 9. razreda, dodatni oddelek 3. razreda je zasedel prostor fizioterapevtske sobe, likovna učilnica je preurejena v učilnico posebnega programa, v knjižnici se izvaja pouk ločenega poučevanja 8. in 9. razreda.

Predmet investicije je prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje z namenom rešitve prostorske stiske in obnove neustreznih prostorov objekta. V okviru investicije se bo objekt osnovne šole povečal za 875,3 m² (bruto).

Z odpravo pomanjkanja prostorov in zamenjavo dotrajane opreme bosta zagotovljena boljše počutje in večja varnost otrok, hkrati bo poskrbljeno za ustrezne pogoje dela, namenjene strokovnim sodelavcem.

3. FINANČNE POSLEDICE

Pri razdelitvi investicijskih stroškov med posamezne občine so upoštevani ustanoviteljski deleži posameznih občin, in sicer:

- občina Domžale: 56,16 %,
- občina Lukovica: 12,00 %,
- občina Mengeš: 14,00 %,
- občina Moravče: 12,00 %,
- občina Trzin: 5,84 %

**OBČINA MORAVČE**

Občinska uprava
Vegova ulica 9, 1251 Moravče

Tel. 01/724-71-40, fax 01/723-10-35

E-mail: obcina@moravce.si

Izsek iz IP:

Tabela 16: Viri financiranja z DDV (v EUR - tekoče cene)

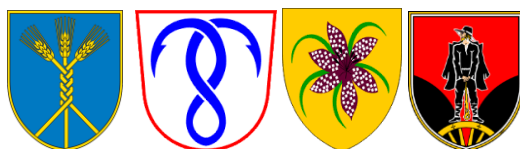
	2023	2024	2025	SKUPAJ
Občina Domžale	58.085,67	643.108,32	506.536,88	1.207.730,88
Občina Mengeš	14.480,05	160.319,03	126.273,44	301.072,51
Občina Lukovica	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Moravče	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Trzin	6.040,25	66.875,94	52.674,06	125.590,25
Ostali viri	-	-	-	-
SKUPAJ	103.428,90	1.145.135,90	901.953,14	2.150.517,94

Sredstva, ki so bila v IP načrtovana v letu 2023 v višini 12.411,27 EUR se v proračunu Občine Moravče predvidijo za leto 2024. V naslednjem rebalansu proračuna Občine Moravče se za leto 2024 uvrstijo sredstva v višini 149.827,78EUR in za leto 2025 sredstva v višini 108.234,38 EUR. Odpre se nova proračunska postavka: PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE.

OBČINA MORAVČE

dr. Milan Balažic l.r.

Ž U P A N



OBČINA MORAVČE



DOKUMENT IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA

Vsebinska v skladu z 11. členom Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16)

PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE

Moravče, maj 2023

KAZALO

1	NAVEDBA INVESTITORJA, IZDELOVALCA INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE IN UPRAVLJAVCA TER STROKOVNIH DELAVCEV OZIROMA SLUŽB.....	1
1.1	Podatki o investitorju	1
1.2	Podatki o izdelovalcu investicijske dokumentacije.....	2
1.3	Podatki o upravljavcu investicije	3
1.4	Podatki o strokovnih delavcih oziroma službah, odgovornih za pripravo in nadzor nad pripravo ustrezne investicijske ter projektne in druge dokumentacije.....	3
1.5	Povzetek investicijskega projekta	4
2	ANALIZA SEDANJEGA STANJA Z OPISOM RAZLOGOV ZA INVESTICIJSKO NAMERO	6
2.1	Predstavitev OŠ Roje	6
2.1.1	Podatki o številu otrok in številu oddelkov v OŠ Roje.....	12
2.2	Razlogi za investicijsko namero.....	14
3	OPREDELITEV RAZVOJNIH MOŽNOSTI IN CILJEV INVESTICIJE TER PREVERITEV USKLAJENOSTI Z RAZVOJNIMI STRATEGIJAMI IN POLITIKAMI.....	16
3.1	Namen projekta	16
3.2	Opredelitev ciljev investicije.....	16
3.3	Usklajenost z razvojnimi strategijami in politikami	17
4	UGOTOVITEV VARIANT INVESTICIJE	20
4.1	Varianta brez investicije.....	20
4.2	Varianta z investicijo.....	20
4.3	Izbor optimalne variante	23
5	OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE	25
5.1	Vrsta investicije.....	25
5.2	Opredelitev osnovnih tehnično-tehnoloških rešitev v okviru operacije.....	25
6	OCENA INVESTICIJSKIH STROŠKOV	30
7	OPREDELITEV TEMELJNIH PRVIN, KI DOLOČAJO INVESTICIJO	32
7.1	Analiza lokacije.....	32
7.2.1	Analiza širše lokacije	32
7.2.2	Mikrolokacija	33
7.2	Obseg in specifikacija investicijskih stroškov s časovnim načrtom izvedbe	34
7.3	Varstvo okolja	35
7.4	Kadrovsko organizacijska shema	37
7.5	Predvideni viri financiranja investicije in drugi viri	39
7.6	Informacija o pričakovani stopnji izrabe zmogljivosti oziroma ekonomski upravičenosti projekta.....	39
8	UGOTOVITEV SMISELNOSTI IN MOŽNOSTI NADALJNJE PRIPRAVE INVESTICIJSKE, PROJEKTNE, TEHNIČNE IN DRUGE DOKUMENTACIJE S ČASOVNIM NAČRTOM	42

1 NAVEDBA INVESTITORJA, IZDELOVALCA INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE IN UPRAVLJAVCA TER STROKOVNIH DELAVCEV OZIROMA SLUŽB

1.1 Podatki o investitorju

Občina	Občina Moravče
Naslov	Vegova ulica 9, 1251 Moravče
Odgovorna oseba investitorja	dr. Milan Balažic, župan
Telefon	01 724 71 40
Spletna stran	www.moravce.si
E-mail	obcina@moravce.si
Davčna številka	SI41432851
Matična številka	5880505000
TRR	SI56 0127 7010 0001 755 (Banka Slovenije Ljubljana)

Odgovorna oseba:

dr. Milan Balažic, župan

Žig

Podpis

1.2 Podatki o izdelovalcu investicijske dokumentacije

Stratos svetovanje d.o.o. kot izdelovalec investicijske dokumentacije je eno od vodilnih slovenskih svetovalnih podjetij, ki opravlja dejavnost priprave investicijske dokumentacije. Podjetje pripravlja investicijsko dokumentacijo (predinvesticijske zasnove, DIIPi, investicijski programi, študije izvedljivosti, analize stroškov in koristi, poslovni načrti) v skladu z zahtevanimi metodologijami razpisov ali pa zaradi drugih namenov. Podjetje ima številne reference na tem področju, tako iz javnega kot zasebnega sektorja.

Ime	Stratos svetovanje d.o.o.
Naslov	Cesta Ljubljanske brigade 9a, 1000 Ljubljana
Odgovorna oseba izdelovalca investicijske dokumentacije	Matej Dolinar
Telefon	01 518 73 88
Spletna stran	www.stratos.si
E-mail	info@stratos.si
Davčna številka	2211998
Matična številka	SI69975183
TRR	SI56 0317 1100 0603 710 (SKB d.d.)

Odgovorna oseba

Matej Dolinar, direktor

STRATOS

Žig

SVETOVANJE D.O.O.

Podpis

1.3 Podatki o upravljavcu investicije

Upravljavec investicije bo Osnovna šola Roje.

Upravljavec	Osnovna šola Roje
Naslov	Kettejeva 15, 1230 Domžale
Odgovorna oseba upravljavca	Andreja Škrli
Telefon	01/ 7219-530
Spletna stran	www.roje.si
E-mail	OS.Roje@guest.arnes.si
Davčna številka	21511489
Matična številka	5082854000
TRR	IBAN SI56 0110 0600 8356 088
TRR	IBAN SI56 0230 0001 6978 604

Odgovorna oseba

Andreja Škrli, ravnateljica

Žig

Podpis

1.4 Podatki o strokovnih delavcih oziroma službah, odgovornih za pripravo in nadzor nad pripravo ustrezne investicijske ter projektne in druge dokumentacije

Za izvedbo investicije bodo občine soinvestitorice ustanovile projektno skupino, kjer ima vsak posameznik natančno določeno nalogo in je za izvedbo le-te strokovno podkovan. Projektna skupina bo vodila, koordinirala in nadzorovala potek investicije po posameznih aktivnostih. Skrbnik projekta bo Aljoša Kikelj iz Občine Domžale, ki bo odgovoren za izvedbo investicije.

Njegove naloge so:

- zagon projekta s pravočasno pridobljeno dokumentacijo;
- spremljanje in koordiniranje izvajanja investicije; in
- ukrepanje v primeru odstopanj in vrednotenje uresničenih aktivnosti.

Skrbnik projekta delo bo izvajal prek projektne skupine, s katero se srečuje na redni mesečni bazi, skupaj z nadzornikom gradbenih del.

1.5 Povzetek investicijskega projekta

Celovita obnova šole s sodobno opremljenimi prostori ustvari dobre in ustrezne pogoje za delo in učenje. Prenove šol prinašajo tudi korist celotni družbi, ker pomenijo investicije v prihodnost skupnosti, saj zagotovijo varno in prijazno okolje za otroke in mladostnike.

Osnovna šola Roje je pomembna institucija za izobraževanje otrok in mladine s posebnimi potrebami v Mengšu ter območju šolskega okoliša, ki zajema tudi občine Domžale, Lukovico, Moravče in Trzin. Prizidave in rekonstrukcija OŠ Roje je tako zasnovana kot usklajen projekt vseh naštetih občin ustanoviteljic, ki prepoznavajo potrebo po izboljšanju trenutnega stanja šole.

Sodelovanje Občine Moravče z ostalimi občinami ustanoviteljicami je ključnega pomena za uspešno izvedbo projekta, saj bo ta omogočil kakovostno izobraževanje in izboljšane delovne pogoje. S prenovo OŠ Roje želimo ustvariti udobno in produktivno okolje za učence in zaposlene, saj gre za priložnost, kjer bo Občina Moravče investirala v lastno prihodnost ter zagotovila varnejše in prijaznejše okolje za vse otroke. Poleg tega, da zagotavlja udobno okolje, ki pripomore k večji učni uspešnosti učencev, bo prenova prispevala tudi k spodbujanju gospodarske rasti in zaposlovanju v skupnosti.

Tabela 1: Osnovni podatki o investiciji

Ime investicijskega projekta	Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje
Lokacija investicije	<u>Občina:</u> Domžale <u>Naselje:</u> Domžale <u>Naslov:</u> Kettejeva 15, 1230 Domžale <u>Parceli:</u> 2036/3 in 2022/2, obe k.o. Domžale
Splošni cilji	→ zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za kvalitetno izobraževanje otrok s posebnimi potrebami; → zagotovitev enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje vseh otrok z različnimi vrstami posebnih potreb, torej vzpostavitev enakih možnosti s hkratnim upoštevanjem različnih potreb otrok; → zagotovitev ustreznih pogojev strokovnemu osebju in vodstvenim delavcem, da bodo lažje izvajali kvaliteten pouk; → zagotovitev ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka in so hkrati osnova za uspešno učenje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami; in

	→ zagotovitev varne in zdravju prijazne šole za vse, ki pridejo na šolo.
Razvojni cilji	→ izboljšanje pogojev za izvajanje družbenih dejavnosti; → zagotovitev enakih možnosti izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami; → trajnostni razvoj lokalne skupnosti na območju, ki je predmet obravnave.
Operativni cilji	→ Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje - širitev objekta za 875,3 m ² (bruto)
Projektna dokumentacija	IZP »Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje«; št. projekta 20-059; Panorama d.o.o.; avgust 2020. DGD »OŠ Roje v Domžalah«; št. projekta A - 057/21; MISEL d.o.o.; julij 2022.
Terminski plan	Začetek GOI dela: maj 2024 Zaključek projekta: julij 2025
Vrednost investicije z DDV	Stalne cene: 1.956.913,29 EUR Tekoče cene: 2.150.517,94 EUR
Viri financiranja	Proračunska sredstva: - Občine Domžale; - Občine Lukovica; - Občine Mengeš; - Občine Moravče; - Občine Trzin.

2 ANALIZA SEDANJEGA STANJA Z OPISOM RAZLOGOV ZA INVESTICIJSKO NAMERO

2.1 Predstavitev OŠ Roje

Osnovna šola Roje je javni zavod, ki izvaja vzgojno-izobraževalni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v *Odloku o ustanovitvi šole Roje*:

- prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku (RO);
- prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja – devetletna;
- osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS);
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI);
- mobilno specialno pedagoško službo; in
- drugo izobraževanje.

Šola je bila ustanovljena 28. aprila 1964 z odlokom Skupščine občine Domžale kot Posebna osnovna šola, katere sedež se je nahajal v opuščeni stavbi nekdanje Osnovne šole na Homcu. Šoli so bili postopoma pridruženi tudi dotedanji oddelki II. Osnovne šole Venclja Perka v Domžalah. Aprila 1983 se je pričela gradnja nove šole na Kettejevi ulici 15 v Domžalah, kjer se še danes nahaja Osnovna šola Roje. 23. 3. 1984 je potekala slavnostna otvoritev Osnovne šole Olge Avbelj, z odlokom Skupščine občine Domžale pa se je 4. 6. 1992 spremenilo dotedanje ime šole v Osnovno šolo Roje.

Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več manjših občin so postopoma do leta 2000 postale soustanoviteljice šole naslednje novo nastale občine:

- Domžale,
- Lukovica,
- Mengeš,
- **Moravče,**
- Trzin.

Deleži občin soustanoviteljic so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela 2: Deleži občin ustanoviteljic

Občina	Delež [%]
Domžale	56,16
Lukovica	12
Mengeš	14
Moravče	12
Trzin	5,84

Šolo upravljata ravnateljica mag. Andreja Škrlj in svet šole. Glavni upravni in strokovni organi šole so:

- Svet šole;
- Svet staršev;
- Učiteljski zbor šole
- Razrednik;
- Strokovni aktiv šole; in
- Oddelčni učiteljski zbor.

Slika 1: OŠ Roje, vir [Google maps](#)



Osnovno šolo Roje obiskujejo učenci iz vseh občin soustanoviteljic. V šolskem letu 2022/23 je v osnovno šolo vpisanih 147 otrok, torej v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom je vpisani 89 učencev, v poseben program v oddelkih vzgoje in izobraževanja 52 učencev, v razvojni vrtec pa 6 učencev. Tako je v šolskem letu 2022/23 v prilagojeni program PPNIS in v posebni program PPVI vpisanih kar 13 novih učencev. Pouk v šolskem letu 2022/23 v obstoječem objektu poteka v naslednjih **oddelkih**:

- en (1) oddelek razvojnega vrtca;
- osem (8) oddelkov posebnega vzgojno izobraževalnega programa;
- deset (10) oddelkov 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom;
- štiri (4) oddelkih podaljšanega bivanja v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom;
- pet (5) oddelkov jutranjega varstva vozačev; in
- dva (2) oddelka varstva vozačev.

Za odvijanje prilagojenega učnega programa poleg učilnic objekt ponuja tudi prostore za športno vzgojo, jedilnico, knjižnico, računalniško učilnico

Trenutno specialno pedagoško in rehabilitacijsko delo (skupaj s podaljšanim bivanjem) opravlja **27 strokovnih delavcev** in **6 predmetnih učiteljev**. Individualno in skupinsko mobilno službo ter dodatno strokovno pomoč v večinskih vrtcih in osnovnih šolah izvaja v celotnem deležu zaposlitve **13 strokovnih delavcev**, **5 pedagoških delavcev** pa izvaja to pomoč v manjšem deležu ur. Svetovalno – strokovno delo izvajajo **4 strokovne delavke**: psihologinja, socialna pedagoginja, logopedinja ter specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Naše strokovno delo 3 dni v tednu dopolnjujeta tudi **2 fizioterapevtki**, kar močno pripomore k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu. Občine ustanoviteljice šole nadstandardno financirajo zaposlitev ene svetovalne delavke in **0,50 delovnega mesta nevrofizioterapevtke**.

Vse več učencev potrebuje pomoč zaradi hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti, zato sta na osnovi vloge in pridobljenega soglasja MIZŠ (do 31. 8 2023) zaposlena **2 dodatna varuha** in **2,6 delovna mesta spremljevalca** za gibalno ovirane učence.

Vsi zaposleni strokovni delavci so skozi različna izobraževanja in lastne interese pridobili najrazličnejša znanja, s katerimi kvalitetno doprinašajo k razvoju celotne otrokove osebnosti, zato na šoli lahko izvajajo kar nekaj nadstandardnih programov, kot sta terapevtsko plavanje in hidroterapija, v samem objektu pa organizirajo šolski eko vrt, počitniško varstvo in poučevanje začetne angleščine.

Stavba v kateri se nahaja OŠ Roje je klasično grajena, ometana in ima višinsko razgiban gabarit ter je delno podkletena. Tlorisno je sestavljena iz dveh, med seboj izmaknjenih krakov, ki mu je na severu dodana telovadnica. Sredinski del stavbe s hodnikom in nižjim delom je oblikovan kot cezura, in sicer z drugo barvo fasade in s porezano streho, zahodni krak pa je urejen v treh etažah (pritličje in 2 nadstropji) in je podkleten. Vzhodni krak je pritličen in ima strmo streho v enakem naklonu kot zahodni krak, pod njo pa je neizkoriščeno podstrešje. V pritličju zahodnega kraka je urejen vrtec, v preostalem delu pa se nahaja šola.

Tabela 3: Površine OŠ Roje - Klet

Ime	Površina
Stopnišče	23,04
Zaklonišče	155,6
SKUPAJ	178,64

Tabela 4: Površine OŠ Roje - Pritličje

Ime	Površina
Vetrolov	21,47
Stopnišče	28,39
Hodnik	24,5
Hodnik	2,83
Hodnik	31,52
Dvigalo	2,8
Kotlovnica	11,36
Jedilnica	86,87
Učilnica	36,11
Učilnica	35,63

Učilnica	35,63
Učilnica	35,63
Učilnica	35,63
Tehnika	39,01
Tehnika	39,01
Gospodinjstvo	33,35
Likovni pouk	36,11
Telovadnica	287,98
Orodjarna	37,12
Garderobe	8,81
Sanitarije	3,49
Sanitarije	1,53
Sanitarije	1,53
Sanitarije	3,49
Garderobe	8,81
Sanitarije	9
Sanitarije	9,02
Sanitarije	9,02
Sanitarije	2,45
Terasa	46,06
Sanitarije	8,26
kabinet	5,3
Zbornica	75,89
Uprava	64,13
Garaža	44,28
Kolesarnica	11,67
Garaža	17,59
Razd. kuhinja	30,8
Hodnik	4,7
Hodnik	1,7
Shramba	2,55
Pralnica	2,55

Sanit	2,25
Gard.	1,95
Shramba	5,72
Odpadki	3,85
SKUPAJ	1.247,35

Tabela 5: Površine OŠ Roje - Pritličje

Ime	Površina
Stopnišče	24,44
Hodnik	21,12
Hodnik	16,96
Dvigalo	2,8
Učilnica	35,96
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	36,02
Učilnica	36,02
Knjižnica	35,9
Garderoba	15,33
Sanitarije	9,02
Sanitarije	9,02
Kabinet	18,24
SKUPAJ	402,75

Tabela 6: Površine OŠ Roje – Pritličje

Ime	Površina
Stopnišče	24,44
Hodnik	21,12
Hodnik	22,61
Dvigalo	2,8
Učilnica	35,96

Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Svetovanje	18,9
Logoped	18,9
Garderoba	7,53
Sanitarije	9,02
Sanitarije	9,02
Kabinet	18,24
Arhiv	18,78
Skladišče	18,9
SKUPAJ	368,14

2.1.1 Podatki o številu otrok in številu oddelkov v OŠ Roje

V šolskem letu 2021/2022 je bilo vpisanih 143 otrok, v tekoče šolsko leto 2022/23 pa je vpisanih 147 otrok.

OŠ Roje vključuje šolski okoliš, ki zajema občine ustanoviteljice, torej Domžale, Lukovico, Mengeš, **Moravče** in Trzin. Zaradi vedno večje prepoznavnosti šole v okolici in kvalitete dela strokovnih delavcev na OŠ Roje, zadnja leta beležijo vse večji priliv učencev iz občin ustanoviteljic. Zaposleni se zavedajo, da šola ne predstavlja samo prostora posredovanja in sprejemanja znanja, ampak tudi prostor, kjer se oblikujejo njihove osebnosti. S tem zavedanjem vsakoletno pripravijo programe dejavnosti, kjer otroci poleg usvojitve zahtevanih predmetov, razvijajo pozitivno samopodobo, sprejemanje odgovornosti, komunikacijo in samostojnost. Strokovni sodelavci učencem ustvarjajo spodbudno okolje in jim pomagajo opredeliti področja funkcioniranja, zato da prepoznajo otrokova šibka področja, katera pomagajo nadgraditi. Zaradi vse večje prepoznavnosti OŠ Roje so v primerjavi s šolskim letom 2015/2016 imeli v šolskem letu 2020/21 vpisanih **kar 28 učencev več** iz občin ustanoviteljic.

Na šoli potekajo trije programi:

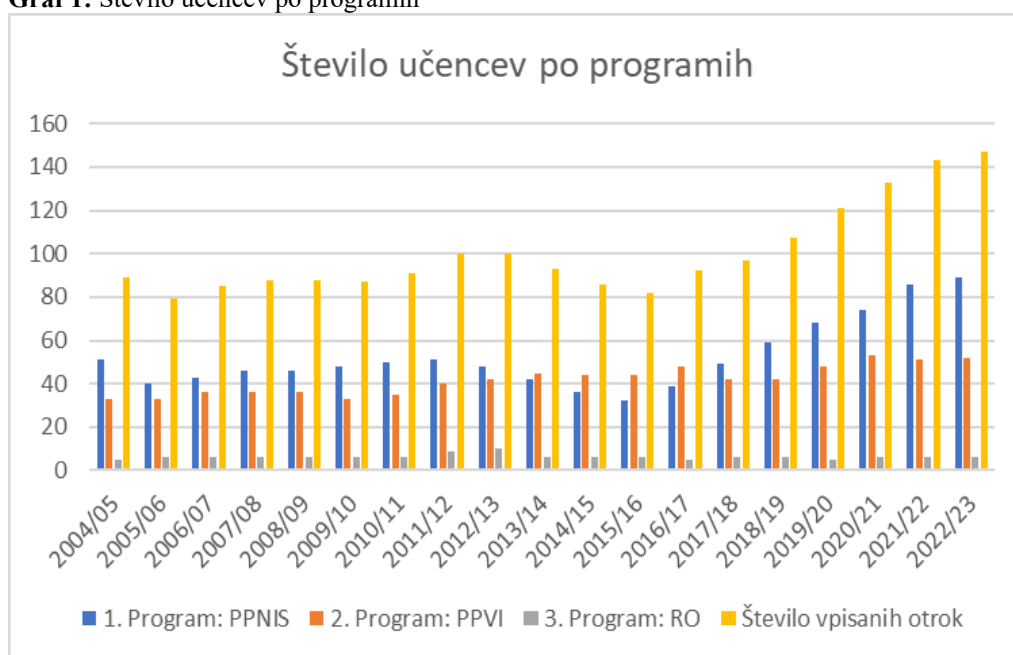
1. prilagojeni izobraževalni program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (**PPNIS**) od 1. do 9. razreda;
2. posebni program vzgoje in izobraževanja v šestih oddelkih vzgoje in izobraževanja (**PPVI**);
3. program za predšolske otroke v razvojnem oddelku (**RO**).

V šolskem letu 1999/2000 so imeli v posebnem programu vzgoje in izobraževanja **17 učencev**, od tega so bili le nekateri med njimi gibalno ovirani. V šolskem letu 2004/05 je bilo v program PPNIS vpisanih **51 učencev**, v letu 2020/21 pa so v enakem programu izobraževali **74 učencev**, od tega več kot 80 odstotkov otrok, ki potrebujejo dodatno nego, skrb in strokovno obravnavo. Letošnje leto 2022/23 je vpisanih v PPNIS 89 učencev, kar pomeni, da število učencev vsako leto raste.

Tabela 7: Število vpisanih učencev po programih skozi leta

Šolsko leto	1. Program: PPNIS	2. Program: PPVI	3. Program: RO	Število vpisanih otrok
2004/05	51	33	5	89
2005/06	40	33	6	79
2006/07	43	36	6	85
2007/08	46	36	6	88
2008/09	46	36	6	88
2009/10	48	33	6	87
2010/11	50	35	6	91
2011/12	51	40	9	100
2012/13	48	42	10	100
2013/14	42	45	6	93
2014/15	36	44	6	86
2015/16	32	44	6	82
2016/17	39	48	5	92
2017/18	49	42	6	97
2018/19	59	42	6	107

2019/20	68	48	5	121
2020/21	74	53	6	133
2021/22	86	51	6	143
2022/23	89	52	6	147

Graf 1: Število učencev po programih

2.2 Razlogi za investicijsko namero

Glavna naloga OŠ Roje je učiti in vzgajati učence v smeri odgovornosti, da maksimalno razvijejo vse njihove sposobnosti in da jim nudijo varno, zdravo in kvalitetno okolje za učencev razvoj in odraščanje. Za uspešno uresničevanje njihove vizije osnovna šola prepoznava veliko potrebo po načrtovani investiciji, ki jim bo drastično olajšala nadaljevanje kakovostnega šolanja in omogočila nadgradnjo izvajanja raznovrstnih dejavnosti.

Glavni razlog za investicijsko namero je **odprava prostorske stiske in izboljšanje osnovnih pogojev dela** za zagotovitev specifičnih potreb otrok. V obstoječem objektu OŠ Roje, če izvezemo tehnične prostore in knjižnico, je na razpolago 606,43 m² površin učilnic. Zaradi izredno kakovostnega programa in odlično izobraženega kolektiva število zanimanja za vpis otrok in mladostnikov raste iz leta v leto, v letu 2020 so tako presegli 130 učencev. Objekt trenutno nudi 11 matičnih učilnic za maksimalno 100 otrok. Prostorska

stiska je tako velika, da so strokovni sodelavci ves čas primorani izvajati pouk v računalniški in likovni učilnici ter knjižnici, saj je šola zapolnila vse kapacitete učilnic. V objektu otroci nimajo garderob, prezasedenost pa je tudi v jedilnici, majhnemu prostoru, ki sprejme maksimalno 37 učencev na enkrat.

Vzporedno z večanjem števila učencev, se večja tudi raznolikost njihovih posebnih potreb. To pomeni, da so v istem razredu po večini na eni strani učenci, ki potrebujejo več miru in po drugi strani učenci, ki za ustrezno učenje potrebujejo več gibanja oziroma dražljajev. Trenutno stanje stavbe ne zagotavlja ustreznega prostora, torej ločenega in praznega prostora, ki bi omogočil varen odmik prve ali druge skupine otrok iz razreda. **Prostor za umiritev** bi potrebovali tudi v posebnem programu, kjer se lahko zgodi, da imajo učenci določena vedenjska in čustvena nihanja, ki zlahka ogrozijo njihovo varnost, varnost sošolcev ali navsezadnje strokovnih sodelavcev. Otroci potrebujejo odmik v prostor, kjer se bodo počutili varno in udobno, da bodo našli svoje ugodje.

Poleg prostora za umiritev, se je pojavila tudi potreba po **senzorni sobi**, ki je opremljena tako, da je primerna za vsakega otroka, ki potrebuje majhen ali malo večji korak na poti k boljši kvaliteti življenja in samostojnosti. Senzorna soba drastično pripomore k razvoju različnih čutil in spoznavanju lastnega telesa.

Prostori so **pretesni tudi za učitelje in ostale zaposlene**, saj ne zagotavljajo normalnih delovnih pogojev. S povečanjem števila vpisanih učencev, so na šoli pridobili novo delovno mesto administratorja v pisarni, ki pa nima ustreznega prostora za opravljanje svojega dela.

Šola je bila zgrajena leta 1984 in od takrat se v stavbo ni drastično investiralo, kar pomeni, da je v obdobju 37 let postala stara in nefunkcionalna. Dotrajana je predvsem **gospodinjska učilnica**, katere oprema je zastarela, kar otežuje pomembno izvajanje učnih programov za vse učence, ki se nadaljnje usmerijo v praktične tehnične poklice. Šola prav tako nima ustreznega **arhiva**, praktično vsa dokumentacija se shranjuje v zaklonišču, kjer so prostori izjemno vlažni in plesnivi.

Povsem nepraktično je tudi obstoječe **dvigalo**, financirano s pomočjo sponzorjev in donacij, ker je premajhno za učenca na invalidskem vozičku in njegovega osebnega varuha.

Zaradi vsega naštetega bi bilo potrebno obnoviti in dograditi staro in dotrajano stavbo, s čimer bi se zagotovilo normalne prostorske pogoje za uspešno delovanje vseh oddelkov in dejavnosti.

3 OPREDELITEV RAZVOJNIH MOŽNOSTI IN CILJEV INVESTICIJE TER PREVERITEV USKLAJENOSTI Z RAZVOJNIMI STRATEGIJAMI IN POLITIKAMI

3.1 Namen projekta

Namen investicije je izvedba projekta s področja lokalne javne infrastrukture. Namen obravnavanega projekta *Prizidava in Rekonstrukcija OŠ Roje* je predvsem rešitev težke prostorske stiske in obnova neustreznih prostorov objekta. Z odpravo pomanjkanja prostorov in zamenjavo dotrajane opreme, bosta boljše počutje otrok in večja varnost zagotovljena, hkrati pa se bo priskrbelo za ustrezne pogoje dela, namenjene strokovnim sodelavcem.

3.2 Opredelitev ciljev investicije

Glavni cilji investicije so:

- zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za kvalitetno izobraževanje otrok s posebnimi potrebami;
- zagotovitev enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje vseh otrok z različnimi vrstami posebnih potreb, torej vzpostavitev enakih možnosti s hkratnim upoštevanjem različnih potreb otrok;
- zagotovitev ustreznih pogojev strokovnemu osebju in vodstvenim delavcem, da bodo lažje izvajali kvaliteten pouk;
- zagotoviti ustrezne pogoje, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka in so hkrati osnova za uspešno učenje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami; in
- zagotoviti varno in zdravju prijazno šolo za vse, ki pridejo na šolo.

Razvojni cilji projekta so:

- izboljšanje pogojev za izvajanje družbenih dejavnosti;
- zagotoviti enake možnosti izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami;
- trajnostni razvoj lokalne skupnosti na območju, ki je predmet obravnave.

Operativni cilj projekta je:

- prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje - širitev objekta za 875,3 m² (bruto)

3.3 Usklajenost z razvojnimi strategijami in politikami

Investicija podpira cilje, aktivnosti in vsebine naslednjih pomembnih dokumentov, ki s svojimi določbami predstavljajo zakonsko podlago:

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1);
- Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP);
- Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI);
- Pravilnik o kriterijih za uveljavljanje pravic za otroke, ki potrebujejo posebno nego in varstvo; in
- Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za devetletno osnovno šolo.

Investicija zasleduje cilje, aktivnosti in vsebine temeljnih mednarodnih dokumentov:

- Konvencija o otrokovih pravicah; in
- Konvencija o pravicah invalidov.

Poleg zakonskih podlag, mednarodnih dokumentov, sledi k realizaciji ciljev, aktivnosti in vsebine naslednjih strateških dokumentov:

- Strategija razvoja Slovenije (SRS);
- Strategija o pravicah invalidov za obdobje 2021–2030;
- Akcijski program za invalide 2022 – 2030; in
- Regionalni razvojni program 2021-2027.

Strategija razvoja Slovenije 2030 (SRS 2030)

Strategija razvoja Slovenije 2030 pomeni krovni razvojni okvir, ki ga določajo Vizija Slovenije, pregled trenutnega stanja, pa tudi globalni trendi in izzivi. Strategija razvoja Slovenije 2030 pomeni krovni razvojni okvir, ki temelji na usmeritvah Vizije Slovenije 2050, razvojnem izhodišču in mednarodnih zavezah Slovenije ter trendih in izzivih na

regionalni, nacionalni, evropski in globalni ravni. Osrednji cilj Strategije razvoja Slovenije 2030 je zagotoviti kakovostno življenje za vse.

Strateške usmeritve države za doseganje kakovostnega življenja so:

- vključujoča, zdrava, varna in odgovorna družba;
- učenje za in skozi vse življenje;
- visoko produktivno gospodarstvo, ki ustvarja dodano vrednost za vse;
- ohranjeno zdravo naravno okolje;
- visoka stopnja sodelovanja, usposobljenosti in učinkovitosti upravljanja.

Pet strateških usmeritev za doseg osrednjega cilja strategije se uresničuje z delovanjem na različnih medsebojno povezanih in soodvisnih področjih, ki so zaokrožena v dvanajstih razvojnih ciljeh strategije.

- ✓ Obravnavana investicija se ujema s SRS 2030 v 2. in 3. razvojnem cilju. V drugem razvojnem cilju ali Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo je ključno, da učenje za in skozi vse življenje zajame čim širšo populacijo, pri čemer sta ključni kakovost in dostopnost, s posebno skrbjo za prikrajšane skupine. Investicija se z 3. razvojnim ciljem oziroma Dostojno življenje za vse ujema v ustvarjanju razmer, v katerih bodo vsi ljudje lahko dostojno, enakopravno in odgovorno uresničili svoje danosti z aktivnostjo na različnih področjih.

Strategija o pravicah invalidov za obdobje 2021–2030

Cilj Strategije o pravicah invalidov je doseči napredek pri zagotavljanju, da vsi invalidi v Evropi ne glede na spol, raso, etnično pripadnost, versko ali drugo prepričanje, starost ali spolno usmerjenost uživajo človekove pravice, imajo enake možnosti, dostop do sodelovanja v družbi in gospodarstvo, lahko odločajo o tem, kje, kako in s kom živijo, se prosto gibljejo v EU ne glede na potrebe po podpori in ne doživljajo diskriminacije. Nova in okrepljena strategija upošteva raznolikost invalidnosti, vključno z dolgotrajnimi telesnimi, duševnimi, intelektualnimi ali senzoričnimi okvarami, ki so pogosto nevidne.

- ✓ Investicija izpolnjuje prednostno nalogo enake udeležbe, katere je namen zaščita invalidnih oseb pred vsemi oblikami diskriminacije in nasilja, da bi zagotovili enake

možnosti in dostop do sodnega varstva, izobraževanja, kulture, športa in turizma pa tudi dostop do zdravstvenih storitev.

Akcijski program za invalide 2022 – 2030

Vlada Republike Slovenije je dne 14. 10. 2021 sprejela Akcijski program za invalide 2022 – 2030. Namen Akcijskega programa za invalide je spodbujati, varovati in zagotavljati polnopravno in enakovredno uživanje človekovih pravic invalidov in spodbujati spoštovanje njihovega dostojanstva.

- ✓ Investicija je v skladu z obravnavanim Akcijskim programom, saj sledi 4. Cilju: vzgoja in izobraževanje in 5. Cilju: delo in zaposlovanje, saj so izobrazba, delo in zaposlitev za invalide ključnega socialno-ekonomskega pomena pri samostojnem življenju. Z našo investicijo izboljšujemo izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi problemi, neposredno pa vplivamo na izboljšanje možnosti za njihovo zaposlitev.

Regionalni razvojni program 2021-2027

Regionalni razvojni program je temeljni strateški in programski dokument na regionalni ravni, s katerim se uskladijo razvojni cilji v regiji ter določijo instrumenti in ocenijo viri za njihovo uresničevanje.

- ✓ Investicija je v skladu z Regionalnim razvojnim programom, ker nameravamo urediti šolo in s tem izboljšati delovne in učne pogoje, kar pomeni vložek v socialno infrastrukturo.

4 UGOTOVITEV VARIANT INVESTICIJE

Kot možni rešitvi problema sta bili identificirani dve varianti, in sicer:

- varianta 1: alternativa »brez investicije«; in
- varianta 2: varianta z investicijo, ki predvideva prizidavo in rekonstrukcijo objekta OŠ Roje.

4.1 Varianta brez investicije

Varianta brez investicije pomeni, da se investicija **ne izvede**, torej **ohranitev obstoječega stanja** opisanega v prejšnjih poglavjih. Varianta »brez« investicije pomeni, da se otrokom in učiteljem ne zagotovi ustreznih funkcionalnih površin in prostorov za izvedbo pouka športne vzgoje. Vse prostore šole imajo vedno povsem zasedene, zato morajo zaradi pomanjkanja učilnic uporabljati tudi prostore, ki primarno niso namenjeni pouku. OŠ Roje se že nekaj let sooča s prostorsko stisko, še bolj je ta izrazita v zadnjih treh letih, ko se jim večja zanimanje za vpis. Poleg hude prostorske stiske, se zaposleni in učenci spopadajo z dotrajanimi prostori, zastarelo opremo in energetske potratno stavbo. Pogoji za vzgojo, izobraževanje in delo postajajo čedalje bolj nevzdržni, kar navsezadnje močno vpliva tudi na motivacijo in zbranost učencev med poukom. Z vidika zagotavljanja največje koristi otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter zaposlenih, bi bilo nujno, da se čimprej uredi perečo situacijo na OŠ Roje.

4.2 Varianta z investicijo

Varianta z investicijo predvideva, da se izvede prizidava in rekonstrukcija obstoječega objekta OŠ Roje. Z načrtovano investicijo je možno izpolniti vsa predhodno navedena pričakovanja ter cilje obravnavane investicije. Varianta z investicijo razrešuje predvsem kratkoročno problematiko pomanjkanja matičnih učilnic, senzorih sob in drugih specifičnih ter pomožnih prostorov. Istočasno 2. varianta obravnava problem pomanjkanja garderob in premajhne jedilnice. S pristopom k investiciji se bodo pogoji za izvajanje pouka drastično izboljšali, saj druga varianta predvideva ustrezno prenovo in rekonstrukcijo spodaj naštetih prostorov. Prizidava in rekonstrukcija bo prispevala k izboljšanju delovnih in bivalnih pogojev za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki so vključeni izobraževalne dejavnosti.

Učilnice, knjižnica, hodnik in sanitarije

V zadnjih letih se na šoli soočajo z vedno večjim številom vpisanih učencev, zlasti v prvi triadi. Nekateri otroci se soočajo s težjo ali težko gibalno oviranostjo, zato potrebujejo za normalno spremljanje pouka več prostora, ki ga trenutna površina učilnic ne zagotavlja. Tudi knjižnica je stisnjena v enega od razredov, zato bi potrebovala svoj prostor.

Požarna varnost

Zaradi prenove novih objektov morajo nadgraditi tudi požarno varnost, ki bo zavarovala ljudi in okolje pred morebitnim požarom ali eksplozijami.

Dodatna parkirišča in komunala

Skupaj z večanjem števila vpisov otrok na šolo, se večja tudi število zaposlenih. Trenutno parkirišče ne nudi zadostno število parkirišč za vse zaposlene in obiskovalce.

Garderobe in pomožni vhod

Trenutno šola nima garderob za učence, zato imajo otroci čevlje na ozkih hodnikih pred razredi, kar je popolnoma neprimerno za otroke z zahtevnimi gibalnimi motnjami. S sanacijo se načrtuje pridobitev ustreznih prostorov za garderobo.

Uprava in požarno stopnišča

Uprava se trenutno nahaja v pritličju, investicija pa načrtuje njen premik v višje nadstropje, zaradi sprostitev prostora v pritličju. Poleg uprave morajo urediti ustrezno požarno stopnišče.

Gospodinjska učilnica in terasa

Oprema v gospodinjski učilnici je dotrajana, zastarela, neprimerna, hkrati pa je neprimerna specifičnim potrebam učencev. Predvideva se obnovo gospodinjske učilnice in nakup nove sodobne opreme, ki bo dostopna vsem vpisanim otrokom na šoli. Pridobljene gospodinjske spretnosti omogočajo učencem OŠ Roje nadaljevanje izobraževanja v srednješolskih programih, zato je prenova gospodinjske učilnice ključnega pomena za samostojno pot otrok.

Vzpostavitev senzorne sobe

Senzorna soba predstavlja interaktivno sobo, opremljeno s posebno opremo, ki pomaga pri stimulaciji čutil sluha, vida, dotika in vonja. V sobi, ki bo ločena od zunanjih motečih dejavnikov, bodo z uporabo posebne opreme in pripomočkov ustvarili prostor, ki bo spodbujal otrokovo dinamično raziskovanje z uporabo čutil. Poleg raziskovanja senzorična soba omogoča popolno sprostitev uporabnika. S senzorno sobo bodo pomagali otrokom s posebnimi potrebami pri učenju, socialno-emocionalnem razvoju in nevrofizioloških procesih. Trenutno na OŠ Roje nimajo senzorne sobe, saj so jo morali, zaradi prevelike prostorske stiske, preurediti v terapijsko sobo.

Prenova arhiva

Trenutno OŠ Roje nima ustreznega arhiva, saj shranjujejo dokumentacijo v zaklonišču, vlažnem prostoru, kjer dokumente večkrat načne plesen. Ker imajo veliko število dokumentov in premajhno zaklonišče, so jih primorani shranjevati v prostoru za fizioterapijo in na mansardnem podstrešju.

Vzpostavitev umiritvene sobe in kabineta;

Učenci imajo raznolike posebne potrebe, kar pomeni, da se v istem razredu nahajajo otroci, ki potrebujejo pri pouku več miru in otroci, ki za učinkovito spremljanje potrebujejo večje število stimulansov. V takšnem primeru bi bilo najprimernejše urediti ločen, prazen prostor, ki bo omogočal vsem otrokom varen in miren odmik. Trenutno na šoli nimajo prostora, kjer bi se lahko nahajala umiritvena soba.

Prenova male učilnice

Oprema in pohištvo sta v mali učilnici zastarela, zato je potrebno prostor prenoviti in ga narediti prijaznega učencem in učiteljem. Predvideva se zamenjava stolov, miz, omar in table.

Prenova zbornice in širitev jedilnice

Trenutna jedilnica omogoča 37 kosil istočasno, kar pri 133 vpisanih učencih predstavlja izredno velik organizacijski problem. Poleg tega, da je premajhna za učence, je projektirana v avli, ki ima tudi prehodni hodnik v telovadnico. To pomeni, da so učenci na kosilu med šestimi vrati izpostavljeni neprestanemu prepihu in hrupu ter motenju s strani mimoidočih.

Na šoli dajo velik pomen kulturnem prehranjevanju (higiena, bonton, odnos do sošolcev, pospravljanje...), vendar ga učitelji ne morejo ustrezno realizirati, kljub izredni prizadevnosti, saj so primorani poučevati v popolnoma neustreznih pogojih.

Prenova učilnice, svetlobnega atrija, mostovža in učne terase

Zaradi vedno bolj hude prostorske stiske, strokovni sodelavci vse težje izvajajo kvaliteten pouk. Za izboljšanje delovnih pogojev kadra, se načrtuje izvedba prenove učilnic, ki bo omogočila več prostora in sodobno opremo.

Gradnja dvigala

OŠ Roje ima dvigalo, vendar ga učenci na invalidskem vozičku z varuhom ne morejo uporabljati, saj je premajhno. Novo dvigalo bo ustrezalo vsem učencem na šoli, saj bo dovolj veliko, zato bo v veliko pomoč otrokom in njihovim spremljevalcem.

Prizidava in rekonstrukcija bo prispevala k izboljšanju delovnih in bivalnih pogojev za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki so vključeni izobraževalne dejavnosti. Z novimi prostori, pohištvo in opremo bodo strokovni sodelavci enostavneje in učinkovitejše spodbujali razvoj znanja, spretnosti in veščin pri učencih, kar pa otrokom s posebnimi potrebami kasneje omogoča lažje in spretnejše vključevanje v vsakodnevno življenje. S tem povečujejo na eni strani sprejetost oseb s posebnimi potrebami ter na drugi samostojnejše, kakovostnejše in bogatejše življenje učencev OŠ Roje.

4.3 Izbor optimalne variante

Tabela 8: Primerjava variant z oceno primernosti

Kriterij	Varianta brez investicije	Varianta z investicijo
1. Investicijski stroški	0,00 EUR	258.062,15 EUR
2. Razvoj kraja	Nazaduje	Omogoča razvoj
3. Zaposlovanje	Ni	Z višjim vpisom otrok se pridobi nova delovna mesta
4. Dopolnilne dejavnosti	Ni vpliva	Ni vpliva
5. Kakovost bivanja	Nizka	Zagotovi se višja kakovost

Varianta 2 omogoča doseganje normativov in zagotavlja doseganje vseh ciljev projekta. Alternativa »z investicijo«, ki predvideva prizidavo in rekonstrukcijo OŠ Roje je tudi edina upravičena z družbeno-ekonomskimi vidiki, saj je v danem primeru:

- ekonomska neto sedanja vrednost večja od nič;
- ekonomska interna stopnja večja od upoštevane družbene diskontne stopnje ter
- količnik relativne koristnosti večji od ena.

Glede na navedeno, se občini Moravče predlaga, da pristopi **k realizaciji variante 2.**

5 OPREDELITEV VRSTE INVESTICIJE

5.1 Vrsta investicije

V primeru izbrane variante gre za prezidavo in rekonstrukcijo Osnovne šole Roje.

Tabela 9: Metodologija za določitev vrste in vsebine investicijske dokumentacije

Kriteriji (mejne vrednosti investicijskega projekta) za določitev vrste dokumenta	Identifikacija Investicijskega Projekta	Predinvesticijska zasnova	Investicijski program
- manj od 300.000 EUR	Ne, razen		
- če je objekt tehnološko zahteven	Da		
- če bodo nastale pomembne finančne posledice v času obratovanja in	Da	Ne	Ne
- če se bo projekt (so)financiral s proračunskimi sredstvi	Ne		
več od 300.000 in manj od 500.000 EUR	Ne	Ne	Ne
več od 500.000 in manj od 2.500.000 EUR	Da	Ne	Da
več od 2.500.000 EUR	Da	Da	Da

Glede na vrsto investicije in kriterijev je potrebno izdelati:

☒ Dokument identifikacije investicijskega projekta

Predinvesticijska dokumentacija

☒ Investicijski program

5.2 Opredelitev osnovnih tehnično-tehnoloških rešitev v okviru operacije

V okviru obstoječe šole se bo z investicijo zagotovilo nove prostore za izobraževanje. Za najustreznejšo rešitev se je izkazala nadzidava pritličnega dela šole, saj se bo s tem ohranilo vse zunanje površine, hkrati pa širitev po vertikali omogoča, tako boljšo funkcionalno povezavo, kot tudi manjše toplotne izgube na zunanjem ovoju stavbe v primerjavi z

dozidavo ob obstoječo šolo. Sprememba zazidane površine bo 82,9 m² dodatne zazidane površine, kar je le 6,2 % obstoječe zazidane površine stavbe na gradbeni parceli. V zunanji ureditvi bo minimalno sprememb, le na območju prizidave, ki pa je sedaj večinoma tlakovana površina. Z izvedbo investicije bo dograjenih 875,3 m² bruto površin šole.

Rekonstrukcija in prizidava

Nad obstoječe pritličje (vzhodni krak) bosta nadzidani dve etaži. Po statični preveritvi bo po potrebi obstoječa konstrukcija ojačana, nato pa bodo v klasični gradnji nadzidani prostori:

- učilnice;
- knjižnica;
- fizioterapija;
- uprava in nova zbornica;
- prostor za svetovalno službo;
- arhiv; in
- spremljevalni prostori.

Z zahodne strani ob garaži bosta dozidana osebno dvigalo in novo stopnišče, s čimer bo, ne le bistveno izboljšana dostopnost, temveč tudi urejena požarna varnost za povečano velikost šole. Na severozahodni strani bo prizidan vhodni del do garderob in obzidano obstoječe dvigalo. V pritličju obstoječega dela bosta preurejeni dve garderobi in sanitarije. Zadnji vhod v šolo bo preurejen tako, da bodo učenci prihajali od zunaj proti čistim hodnikom skozi garderobe, kar bo pomenilo, da bo manj mešanja čistih in nečistih poti. V osrednjem delu bo v celoti prenovljen večnamenski prehodni prostor, kjer bo v pritličju urejena večja jedilnica, v nadstropjih pa povezava do novih prostorov v vzhodnem kraku. V drugem nadstropju bodo podstrešni prostori na severu preurejeni za novo rabo. En, manjši prostor bo namenjen za telekomunikacijsko vozlišče. Telovadnica s spremljevalnimi prostori ostaja nespremenjena. Zunanje igrišče in zelenjavni vrt na severu ostaneta enaka, prav tako zunanja ureditev v južnem delu. Spremembe v zunanji ureditvi bodo izvedene v manjšem obsegu, kjer so predvidene dozidave, ter na vzhodnem delu, kjer bo prenovljeno in razširjeno parkirišče. Vhodi in dostopi ostajajo enaki.

Ogrevanje

Ogrevanje je urejeno na plin (plinsko omrežje) in z gradnjo niso predvidene spremembe. Izvedba TČ ali drugih sistemov ni predvidena.

Konstruktivska zasnova

Prizidava in nadzidava obstoječega objekta je v idejni fazi zasnovana kot armiranobetonska gradnja. Nosilne stene bodo iz armiranega betona debeline 25 cm. Medetažne konstrukcije bodo AB plošče. Iz armiranega betona bo tudi novo stopnišče. Strešna konstrukcija bo lesena, tako kot na obstoječem objektu, sestavljena iz lesenih leg in špirovcev, naklon strehe pa se ponovi kot pri obstoječi strehi.

Plinovodni in vodovni priključek

Objekt ima priključek tako na plinovodno omrežje kot na javno vodovodno omrežje, ki se ne bosta spreminjala.

Strehe

Strehe prizidanih delov bodo simetrične dvokapnice z naklonom 22° , kot ga imajo obstoječe strehe. Del obstoječe strehe je položna enokapnica z minimalnim naklonom, ki se ohrani. Nadstrešek nad stojali za kolesi bo raven. Smer slemena je in bo vzporedna z daljšo stranico objekta. Oblikovno je pri nadzidavi in prizidavi bolj smiselno in estetsko povzeti oblikovanje obstoječe dvokapnice z naklonom 22° namesto ravne strehe ali dvokapnice v naklonu $30^\circ - 45^\circ$.

Priključevanje na komunalno opremo

OŠ Roje je že priključena na vso potrebno komunalno infrastrukturo. Zaradi prizidave ni potrebna sprememba priključkov. Izveden bo le manjši premik NN in TK priključka ter priključka Arnes, ki potekajo v neposredni bližini SZ prizidave. Za vse predvidene posege so pridobljena pozitivna mnenja upravljavcev.

Parkirišča

OŠ Roje bo imela po prizidavi urejenih **24 učilnic ali igralnic**, za kar je potrebno urediti $1,25 \times 24 = 30$ PM in $0,5 \times 24 = 12$ PM za kratkotrajno parkiranje, skupaj 42 PM. Predvideno število parkirnih mest je 43, kar ustreza zahtevi. Od tega bosta 2 parkirni mesti urejeni za vozila invalidov (5%). Prostor za kolesa bo urejen pod nadstreškom ob zahodnem vhodu v šolo, kjer bo prostora za 10 koles (zahteva je $0,2 \times 42 = 9$ PM).

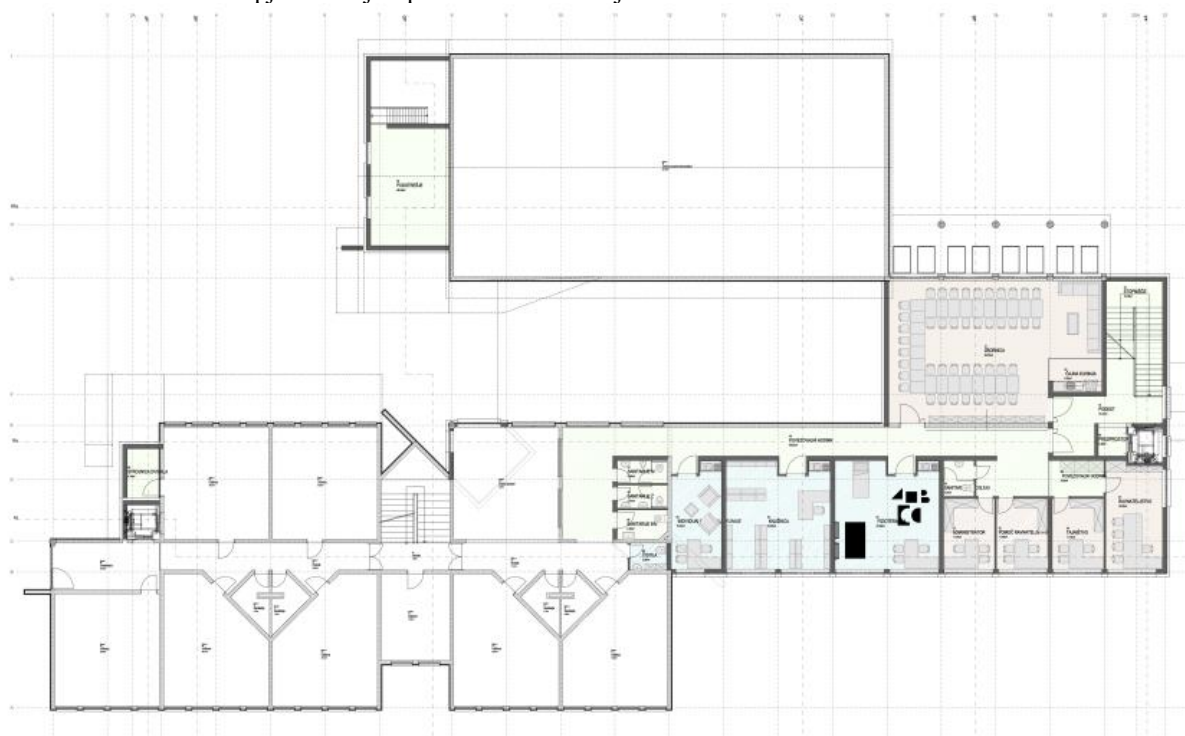
Vodovarstveno območje

Načrtovana gradnja z izvedbo omilitvenih ukrepov ne bo imela vpliva na režim odtoka poplavnih vod in ne bo poslabšala poplavne varnosti obstoječim objektom. Predvidena dozidava je načrtovana na mestih obstoječih vhodov, ki bodo organizirani in izvedeni z enakimi ali boljšimi ukrepi proti poplavni ogroženosti, zato objekt, premoženje in ljudje ne bodo ogroženi, sam teren okoli objekta pa omogoča prerazporeditev in odtekanje morebitne poplavne vode brez erozije.

Slika 2: Tloris pritličja OŠ Roje – po izvedbi investicije



Slika 3: Tloris 1. nadstropja OŠ Roje - po izvedbi investicije



Slika 4: Tloris 2. nadstropja OŠ Roje - po izvedbi investicije



6 OCENA INVESTICIJSKIH STROŠKOV

Osnovo za oceno vrednosti GOI del predstavlja ocena stroškov v okviru projektne dokumentacije DGD »OŠ Roje v Domžalah« (MISEL d.o.o.; priprava ocene - februar 2022). Ker je v času od priprave ocene stroškov (DGD) do priprave investicijske dokumentacije (DIIP) prišlo do rasti cen gradbenih materialov in storitev smo v izračunu upoštevali tudi indeks podražitve skladno s podatki SURS (rast stroškov gradnje v višini 9,9% v zadnjem letu) in tako izračunali stroške GOI del po stalnih cenah (maj 2023).

Stroški gradbenega nadzora so ocenjeni v višini 2% od vrednosti GOI del, stroški projektne in investicijske dokumentacije ter stroški koordinacije za varnost in zdravje pri delu pa so izkustveno ocenjeni na podlagi primerljivih projektov. Strošek DDV je upoštevan v višini 22%. Ocena stroškov operacije po tekočih cenah je narejena na podlagi vrednosti po stalnih cenah in na podlagi ocene inflacije UMAR-ja, ki napoveduje povprečne medletne inflacije:

- 6,0% za leto 2023;
- 2,9% za leto 2024 (inflacija v višini 2,9% je upoštevana tudi v letu 2025).

Tabela 10: Dinamika vlaganj po tekočih cenah

DINAMIKA INVESTIRANJA	Stalne cene	Tekoče cene
SKUPAJ STROŠKI GRADNJE	1.453.529,80	1.598.406,07
Rekonstrukcija	395.640,00	436.546,24
Dozidava	1.005.585,00	1.109.555,03
Komunalni prispevek	52.304,80	52.304,80
OSTALI STROŠKI	159.929,50	173.745,56
Projekta dokumentacija	39.205,00	39.205,00
Gradbeni nadzor	28.024,50	30.922,03
Varnostni načrt + kontrola VZD	5.000,00	5.516,96
Investicijska dokumentacija	2.700,00	2.700,00
Notranja oprema	85.000,00	95.401,57
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA BREZ DDV	1.613.459,30	1.772.151,63
DDV	343.453,99	378.366,31
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA Z DDV	1.956.913,29	2.150.517,94

Dinamika vlaganj v investicijo je pripravljena v skladu s načrtovanim časovnim načrtom izvedbe investicije. Tabele v nadaljevanju prikazujejo dinamiko vlaganj po letih v tekočih in stalnih cenah. Ker je financiranje projekta predvideno iz sredstev proračunov občin Domžale, Mengeš, Lukovica, Moravče in Trzin, so tudi stroški v tabeli prikazani za vse občine skupaj.

Tabela 11: Dinamika vlaganj po stalnih cenah

DINAMIKA INVESTIRANJA	2023	2024	2025	SKUPAJ
SKUPAJ STROŠKI GRADNJE	52.304,80	840.735,00	560.490,00	1.453.529,80
Rekonstrukcija		237.384,00	158.256,00	395.640,00
Dozidava		603.351,00	402.234,00	1.005.585,00
Komunalni prispevek	52.304,80			52.304,80
OSTALI STROŠKI	41.905,00	19.814,70	98.209,80	159.929,50
Projekta dokumentacija	39.205,00			39.205,00
Gradbeni nadzor		16.814,70	11.209,80	28.024,50
Varnostni načrt + kontrola VZD		3.000,00	2.000,00	5.000,00
Investicijska dokumentacija	2.700,00			2.700,00
Notranja oprema			85.000,00	85.000,00
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA BREZ DDV	94.209,80	860.549,70	658.699,80	1.613.459,30
DDV	9.219,10	189.320,93	144.913,96	343.453,99
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA Z DDV	103.428,90	1.049.870,63	803.613,76	1.956.913,29

Tabela 12: Dinamika vlaganj po tekočih cenah

DINAMIKA INVESTIRANJA	2023	2024	2025	SKUPAJ
SKUPAJ STROŠKI GRADNJE	52.304,80	917.023,29	629.077,98	1.598.406,07
Rekonstrukcija	-	258.924,22	177.622,02	436.546,24
Dozidava	-	658.099,07	451.455,96	1.109.555,03
Komunalni prispevek	52.304,80	-	-	52.304,80
OSTALI STROŠKI	41.905,00	21.612,69	110.227,87	173.745,56
Projekta dokumentacija	39.205,00	-	-	39.205,00
Gradbeni nadzor	-	18.340,47	12.581,56	30.922,03
Varnostni načrt + kontrola VZD	-	3.272,22	2.244,74	5.516,96
Investicijska dokumentacija	2.700,00	-	-	2.700,00
Notranja oprema	-	-	95.401,57	95.401,57
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA BREZ DDV	94.209,80	938.635,98	739.305,85	1.772.151,63
DDV	9.219,10	206.499,92	162.647,29	378.366,31
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA Z DDV	103.428,90	1.145.135,90	901.953,14	2.150.517,94

7 OPREDELITEV TEMELJNIH PRVIN, KI DOLOČAJO INVESTICIJO

7.1 Analiza lokacije

7.2.1 Analiza širše lokacije

Občina Domžale geografsko leži na severovzhodnem delu Ljubljanske kotline, natančneje na Kamniško-bistriški ravni, na kateri je poleg intenzivnega kmetijstva močno prisotna tudi urbanizacija, ki je posledica neposredne bližine Ljubljane, kot glavnega zaposlitvenega, upravnega, izobraževalnega in storitvenega središča. Občina zajema 50 naselij, od tega so večja naselja poleg Domžal, še Dob, Vir, Preserje in Radomlje. Občina Domžale meji na občine Kamnik, Lukovica, Moravče, Dol pri Ljubljani, Trzin in Mengeš. Pokriva območje ravnine Kamniške Bistrice severno od MO Ljubljana do občine Kamnik. Občinsko središče Domžale so prvi večji kraj od Ljubljane proti Štajerski.

Občina Domžale s površino 72,3km² sodi med manjše občine v Sloveniji, vendar je kljub svoji majhnosti razvito, bogatejše in gospodarsko pomembnejše območje naše države. Zaradi ugodne lege sodijo med naselja, ki so se v zadnjih letih najhitreje razvijala in katerih prebivalstvo je hitro naraščalo.

V občini živi danes občina približno 36.650 prebivalcev (približno 18.170 moških in 18.480 žensk).

Naselja v občini so: Bišče, Brdo, Brezje pri Dobu, Brezovica pri Dobu, Češenik, Depala vas, Dob, Dobovlje, Dolenje, Domžale, Dragomelj, Goričica pri Ihanu, Gorjuša, Homec, Hudo, Ihan, Jasen, Kokošnje, Količevo, Kolovec, Krtina, Laze pri Domžalah, Mala Loka, Nožice, Podrečje, Prelog, Preserje pri Radomljah, Pšata, Rača, Račni Vrh, Radomlje, Rodica, Rova, Selo pri Ihanu, Spodnje Jarše, Srednje Jarše, Studenec pri Krtini, Sv. Trojica, Šentpavel pri Domžalah, Škocjan, Škrjančevo, Turnše, Vir, Zaboršt, Zagorica pri Rovah, Zalog pod Sv. Trojico, Zgornje Jarše, Žeje, Želodnik in Žiče.

Slika 5: Občina Domžale z okoliškimi občinami



Slika 6: Občina Domžale



7.2.2 Mikrolokacija

Investicija zajema prizidavo in rekonstrukcijo Osnovne šole Roje, ki se nahaja na naslovu Kettejeva ulica 15, 1230 Domžale. Naziv stavbe je: Stavba 4270, 4271 in 4269. Obravnavana investicija se nahaja na parcelni številki 2036/3, 2022/2. Šolski okoliš zajema naselja: Rodica, Spodnje Jarše, Srednje Jarše, del Zgornjih Jarš, Vir, del Količevega.

Slika 7: OŠ Roje, vir: [Google maps](#)



7.2 Obseg in specifikacija investicijskih stroškov s časovnim načrtom izvedbe

Tabela 13: Terminski načrt projekta

Aktivnosti projekta	Terminski načrt (od)	Terminski načrt (do)
Pridobivanje gradbenega dovoljenja	jan. 2023	mar. 2023
Priprava PZI	maj. 2023	jul. 2023
Priprava in podpis medobčinske pogodbe o izvedbi investicije	sep. 2023	nov. 2023
Priprava razpisne dokumentacije in izvedba postopka JN za izbor izvajalca GOI del	okt. 2023	mar. 2024
Podpis pogodbe in uvedba v delo – GOI dela	apr. 2024	apr. 2024
Izvedba GOI dela	maj. 2024	jul. 2025
Prevzem objekta	jul. 2025	avg. 2025

7.3 Varstvo okolja

Obravnavana investicija ne bo imela negativnih vplivov na okolje in bo učinkovita pri izrabi naravnih virov pri njeni izvedbi, okoljsko neškodljiva in trajnostno dostopna, razen kratkotrajni čas pri prizidavi. Pri izvedbi prizidave in rekonstrukcije OŠ Roje bodo uporabljene najsodobnejše tehnike, ki bodo pri sami izvedbi zmanjšale količine odpadkov, emisij in ostalih tveganj onesnaževanja.

Zrak

V času izvajanja gradbenih del je mogoče pričakovati povečane emisije izpušnih plinov predvsem zaradi uporabe gradbenih in delovnih strojev (transportna vozila za dovoz gradbenega materiala in opreme, stroji za izkop, planiranje in temeljenje,...). Prav tako je pričakovati povečano prašenje zaradi izvajanja gradbenih del, kar izvajalec del lahko omili z močenjem makedamskih poti. Dovoljenje vsebnosti prašnih delcev v zraku določa Uredba o kakovosti zunanjega zraka (Uradni list RS, št. 9/11, 8/15, 66/18 in 44/22 – ZVO-2)).

Nameravana gradnja je zasnovana tako, da se na najmanjšo možno mero zmanjša oddajanje strupenih plinov, ki jih oddajajo gradbeni material ali deli objekta, prisotnost nevarnih delcev ali plinov v zraku, emisije nevarnega sevanja in zmanjša onesnaženje ali zastrupljanje vode ali zemlje ter preprečuje napačno odvajanje odpadnih voda, dima, trdnih ali tekočih odpadkov in prisotnost vlage v delih objekta ali na površinah znotraj objekta.

Tla in voda

Vpliv na tla bo največji v času izvajanja GOI del. Največji vpliv bo zaradi emisij gradbenih in delovnih strojev na območju gradbišča. V času gradnje obstaja nevarnost, da zaradi nepredvidenih dogodkov ali neustreznega vzdrževanja gradbene in strojne mehanizacije pride do kontaminacije tal (morebitno razlitje olj ali drugih naftnih derivatov oziroma njihovih sintetičnih nadomestkov).

Izkopani material bo ponovno uporabljen za zasipanje, pri tem je potrebno upoštevati Uredbo o obremenjevanju tal z vnašanjem odpadkov (Uradni list RS, št. 34/08, 61/11 in 44/22 – ZVO-2).

Hrup

V času rekonstrukcijskih in gradbenih del bo na gradbišču in njegovi neposredni okolici povečan hrup zaradi gradbene mehanizacije in tovornega prometa. Viri hrupa bodo najbolj moteči za najbližje stanovanjske objekte, medtem ko za širše območje ne bodo moteči. Ker gre le za začasen poseg v prostor, ni pričakovati večjega vpliva na obremenjenost okolja. Povečan hrup, ki ga bodo zaznale osebe v objektih v okolici in ljudje v okolici ne bo ogrožal njihovo zdravje in jim bo omogočal zadovoljive razmere za spanje, počitek in delo. Prav tako se dela ne bodo izvajala ponoči ali med večjimi državnimi prazniki. Pri obremenjevanju okolja s hrupom je potrebno upoštevati določila Uredba o ocenjevanju in urejanju hrupa v okolju (Uradni list RS, št. 121/04, 59/19, 44/22 – ZVO-2 in 53/22). Uporaba delovnih strojev mora potekati v skladu s Pravilnik o emisiji hrupa strojev, ki se uporabljajo na prostem (Uradni list RS, št. 106/02, 50/05, 49/06 in 17/11 – ZTZPUS-1). Z izvedbo obravnavanega posega se ne pričakuje preseganje dovoljenih mejnih vrednosti Občine Domžale. Po dokončanih delih ni pričakovati vpliva hrupa.

Odpadki

Med gradnjo je realno pričakovati nastajanje manjših količin nevarnih odpadkov, kot so odpadna hidravlična olja, iztrošena motorna olja, strojna in mazalna olja, prazne embalaže odpadnih olj ipd. Te odpadke je potrebno ločeno zbirati in jih ustrezno deponirati. Pri tem je potrebno upoštevati Uredba o ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri gradbenih delih (Uradni list RS, št. 34/08) ki določa, da mora povzročitelj onesnaževanja upoštevati vsa pravila ravnanja z odpadki, ki so potrebna za preprečevanje ali zmanjšanje nastajanja odpadkov ali njihove škodljivosti za okolje, in za zagotovitev predelave nastalih odpadkov ali njihovo varno odstranitev, če predelava ni mogoča.

V času obratovanja šole bo poskrbljeno, da bodo odpadki ločeno začasno shranjeni v zato namenjenih zabojnikih, nato pa odpeljani na komunalno deponijo s strani pooblaščenega koncesionarja.

Vplivi na bivalno okolje

Tako v času izgradnje kot v času obratovanja uporaba nepremičnin v okolici vzgojno izobraževalnega objekta bo nemotena. Vsi dovozi do objektov v okolici in sama okolica le teh bo prosta, saj za uporabo objekta ne bodo potrebna sosednja zemljišča.

Vsi potrebni izvori energije za uporabo vzgojno izobraževalnega objekta bodo zagotovljeni iz samostojnih virov. Iz namembnosti objekta sledi, da se pri uporabi le-te poraba energije in ostalih potrebnih medijev ne bo povečala do mere, ki bi zmanjšala kvaliteto oskrbe sosednjih nepremičnin.

Gradnja in prizidava sta namenjeni mirni dejavnosti – šolski vzgoji, zato je izključena uporaba strojev in naprav, ki bi lahko povzročali tresljaje in s tem deformacije bližnje okolice. Tako se ne pričakuje škoda zaradi nekega nepredvidenega dogodka. Prav tako za samo funkcioniranje stavbe ni potrebna uporaba večjih in težjih transportnih vozil, ki bi lahko povzročala deformacije bližnje okolice.

V času obnove OŠ Roje in v njenem času obratovanja se pričakuje, da ne bo prišlo do povečanega osenčenja sosednjih nepremičnin, saj se objekt nahaja na zadostni razdalji od le-teh.

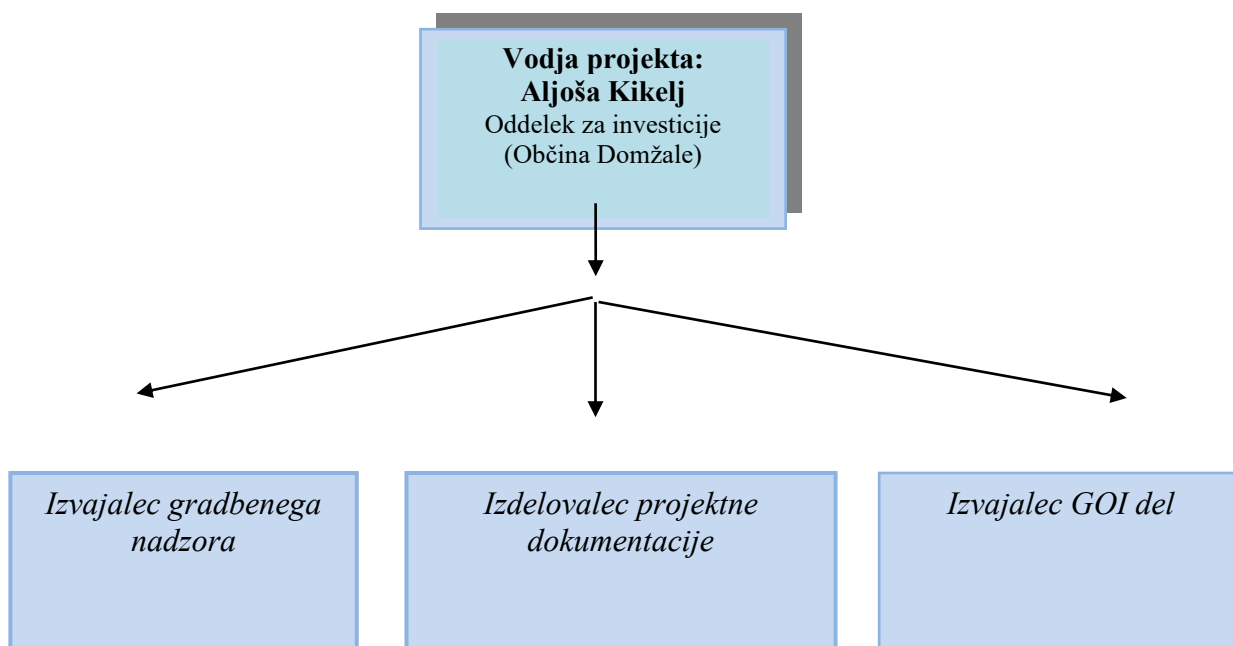
7.4 Kadrovska organizacijska shema

Za izvedbo investicije bodo občine soinvestitorice ustanovile projektno skupino, kjer ima vsak posameznik natančno določeno nalogo in za izvedbo le-te je strokovno podkovan. Projektna skupina bo vodila, koordinirala in nadzorovala potek investicije po posameznih aktivnostih. Vodja projekta bo Aljoša Kikelj iz Občine Domžale, ki bo odgovoren za pravilno izvedbo investicije od začetka do zaključka, ustreznost dokumentov, usklajevanje nalog in nujno ukrepanje v primeru odstopanj. Prav tako bo spremljal napredek, določil roke in vodil komunikacijo z zunanjimi izvajalci.

Projektno skupino sestavlja:

Vodja projekta: Aljoša Kikelj
izobrazba: univ. dipl. inž. grad
delovno mesto: Višji svetovalec za investicije
področje dela: Oddelek za investicije

Kadrovsko – organizacijska shema



Projektna skupina je zadolžena tudi za ustrezno ukrepanje v primeru odstopanj, ocenjevanje doseženih rezultatov in razreševanja morebitnih nastalih problemov. Organizirani bodo redni sestanki, ki bodo namenjeni pregledu dela in usklajevanju. Na sestankih bodo sodelovali člani projektne skupine in izvajalci posameznih del, ki bodo v tisti fazi predstavljali zunanjega izvajalca.

Vodja projekta bo s projektno skupino vodila vse postopke pri izbiri izvajalcev gradbenih in ostalih del. Njena naloga bo tudi ustrezno ukrepanje v primeru odstopanj, ocenjevanje doseženih rezultatov, razreševanje problemov ipd. Usklajevanja in vsa dela bodo potekala na rednih sestankih, na katerih bodo sodelovali potrebni člani projektne skupine ter izvajalci posameznih del, ki bodo v tisti fazi predstavljali zunanjega izvajalca.

7.5 Predvideni viri financiranja investicije in drugi viri

Ustanoviteljice šole so občine Domžale, Mengeš, Lukovica, **Moravče**, Trzin. Občine – ustanoviteljice šole, uresničujejo svoje ustanoviteljske pravice in obveznosti po dogovorjenih deležih, prikazanih v tabeli.

Tabela 14: Deleži

Občina	Delež [%]
Domžale	56,16
Lukovica	12
Mengeš	14
Moravče	12
Trzin	5,84

Skladno z predhodno navedenimi deleži bo tudi sofinanciranje projekta razdeljeno med občine ustanoviteljice, kot je prikazano v spodnji tabeli. V prihodnje bo potrebno v proračunih občin ustanoviteljic šole zagotoviti dodatna sredstva za zapiranje finančne konstrukcije projekta.

Tabela 15: Viri financiranja z DDV (v EUR - tekoče cene)

	2023	2024	2025	SKUPAJ
Občina Domžale	58.085,67	643.108,32	506.536,88	1.207.730,88
Občina Mengeš	14.480,05	160.319,03	126.273,44	301.072,51
Občina Lukovica	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Moravče	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Trzin	6.040,25	66.875,94	52.674,06	125.590,25
Ostali viri	-	-	-	-
SKUPAJ	103.428,90	1.145.135,90	901.953,14	2.150.517,94

DDV v primeru predmetne investicije ni povračljiv in predstavlja strošek investicije.

7.6 Informacija o pričakovani stopnji izrabe zmogljivosti oziroma ekonomski upravičenosti projekta

Z analizo tržnega potenciala želimo prepoznati tržne priložnosti, ki se bodo za OŠ Roje dolgoročno obrestovale. Analiza tržnih možnosti v projektu analizira predvsem pričakovano stopnjo izrabe zmogljivosti. Stopnja izrabe zmogljivosti projekta se navezuje na ekonomsko

upravičenost projekta. Pri izračunu stopnje izrabe zmogljivosti za predmetni projekt je upoštevana predvsem raba prostorov s strani šolarjev.

V lanskem šolskem letu 2021/2022 je OŠ Roje obiskovalo 143 učencev, trenutno pa šolo obiskuje 147 učencev. Glede na števila otrok v generacijah, ki bodo obiskovale šolo v prihodnjih letih lahko v OŠ Roje pričakujemo tudi preko 150 otrok. Glavni razlog za porast števila otrok v zadnjih letih je kvalitetno delo strokovnih sodelavcev OŠ Roje. Ta trend je mogoče pričakovati tudi v prihodnje, saj se njihov program stalno nadgrajuje, zato izraba kapacitet OŠ Roje v prihodnje ni vprašljiva.

Tabela 16: Število vpisanih otrok

Šolsko leto	Število vpisanih otrok
2004/05	89
2005/06	79
2006/07	85
2007/08	88
2008/09	88
2009/10	87
2010/11	91
2011/12	100
2012/13	100
2013/14	93
2014/15	86
2015/16	82
2016/17	92
2017/18	97
2018/19	107
2019/20	121
2020/21	133
2021/22	143
2022/23	147

Graf 2: Skupno število učencev



Iz zgornjega grafa lahko razberemo, da število vpisanih otrok v OŠ Roje, od šolskega leta 2015/2017 do danes strmo narašča. Torej, če je bilo leta 2015 vpisanih 86 otrok, jih je trenutno 147, zato pričakujemo, da se bo trend naraščanja vpisov v OŠ Roje v prihodnje nadaljeval.

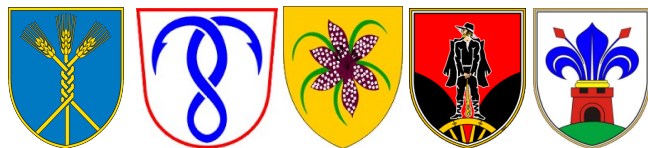
8 UGOTOVITEV SMISELNOSTI IN MOŽNOSTI NADALJNJE PRIPRAVE INVESTICIJSKE, PROJEKTNE, TEHNIČNE IN DRUGE DOKUMENTACIJE S ČASOVNIM NAČRTOM

Predmet investicije je prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje z namenom povečave in ureditev prostorov objekta osnovne šole, kar bo korenito vplivalo na izboljšanje pogojev za delo, učenje in bivanje. Skladno z Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16) je za investicijo, katere vrednost je višja od 500.000 EUR po stalnih cenah z DDV, potrebno pripraviti še investicijski program (IP).

Izvedba gradbenih del je v skladu s terminskim planom projekta predvidena od maja 2024 do julija 2025.

Na podlagi predhodnih izdelanih strokovnih podlag in ugotovitev iz opisanih točk pričujočega DIIP-a je optimalna varianta, varianta z investicijo. Ugotavljamo, da je obstoječa Osnovna šola Roje, zaradi dotrajanosti in neizpolnjevanja minimalnih normativov, neprimerna za nadaljnje izvajanje pouka, zato bomo nadaljevali z izdelavo potrebne investicijske in projektno-tehnične dokumentacije.

Iz navedenega nedvoumno izhaja, da je projekt širše družbeno koristen. Glede na vklapljanje v vizijo razvoja in zaključke tega dokumenta, je smiselno, upravičeno in možno **s projektom nadaljevati.**



INVESTICIJSKI PROGRAM PROJEKTA

Vsebina v skladu z 11. členom Uredbe o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16)

PRIZIDAVA IN REKONSTRUKCIJA OŠ ROJE

Domžale, februar 2023

VSEBINA:

1	UVODNA POJASNILA.....	1
1.1	PREDSTAVITEV INVESTITORJA	1
1.2	IZDELOVALEC INVESTICIJSKEGA PROGRAMA.....	2
1.3	OPREDELITEV NAMENOV IN CILJEV PROJEKTA	3
1.4	POVZETEK DOKUMENTA IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA S POJASNILI POTEKA AKTIVNOSTI IN MOREBITNIH SPREMEMB DO PRIPRAVE INVESTICIJSKEGA PROGRAMA ...	3
2	POVZETEK INVESTICIJSKEGA PROGRAMA	5
2.1	KRATEK POVZETEK INVESTICIJE	5
2.2	SPISEK STROKOVNIH PODLAG.....	7
2.3	KRATEK OPIS UPOŠTEVANIH VARIANT TER UTEMELJITEV IZBIRE OPTIMALNE VARIANTE	7
2.3.1	Opis upoštevanih variant	7
2.3.2	Izbor optimalne variante.....	10
2.4	NAVEDBA ODGOVORNIH OSEB.....	11
2.5	PREDVIDENA ORGANIZACIJA IN DRUGE POTREBNE PRVINE ZA IZVEDBO IN SPREMLJANJE UČINKOV INVESTICIJE.....	11
2.5.1	Organizacija izvedbe projekta	11
2.5.2	Organizacija v času uporabe investicije	11
2.6	PRIKAZ OCENJENE VREDNOSTI INVESTICIJE TER PREDVIDENE FINANČNE KONSTRUKCIJE	12
2.7	ZBIRNI PRIKAZ REZULTATOV IZRAČUNOV TER UTEMELJITEV UPRAVIČENOSTI INVESTICIJSKEGA PROJEKTA	13
3	OSNOVNI PODATKI O INVESTITORJU, IZDELOVALCU INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE IN UPRAVLJAVCU	14
3.1	OSNOVNI PODATKI O INVESTITORJU.....	14
3.2	OSNOVNI PODATKI O IZDELOVALCU INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE	16
3.3	OSNOVNI PODATKI O UPRAVLJALCU INVESTICIJE	17
3.4	IZDELAVA PROJEKTNE DOKUMENTACIJE.....	17
4	ANALIZA SEDANJEGA STANJA Z OPISOM RAZLOGOV ZA INVESTICIJO.....	19
4.1	ANALIZA SEDANJEGA STANJA	19
4.2	RAZLOGI ZA INVESTICIJSKO NAMERO.....	25
4.3	USKLAJENOST INVESTICIJE Z RAZVOJNIMI PROGRAMI IN USMERITVAMI.....	27
4.3.1	Strategija razvoja Slovenije 2030 (SRS 2030)	27
4.3.2	Strategija o pravicah invalidov za obdobje 2021–2030.....	27
4.3.3	Akcijski program za invalide 2022 – 2030.....	28
4.3.4	Razvojni program Občine Domžale 2012 – 2025	28
4.3.5	Regionalni razvojni program 2021-2027.....	28
5	ANALIZA TRŽNIH MOŽNOSTI.....	29
5.1.1	Raba s strani šolarjev	29
6	TEHNIČNI-TEHNOLOŠKI DEL	31
6.1	VRSTA INVESTICIJE	31
6.2	TEHNIČNO-TEHNOLOŠKI OPIS INVESTICIJE	31
7	ANALIZA ZAPOSLENIH	35
8	OCENO VREDNOSTI PROJEKTA.....	36
8.1	NAVEDBA OSNOV IN IZHODIŠČ ZA OCENO STROŠKOV	36

8.2	UPRAVIČENI IN NEUPRAVIČENI STROŠKI	37
8.3	DINAMIKA VLAGANJ	37
9	ANALIZA LOKACIJE.....	38
9.1	MAKROLOKACIJA	38
9.2	MIKROLOKACIJA	39
10	ANALIZA VPLIVOV INVESTICIJE NA OKOLJE	41
10.1	VARSTVO OKOLJA	41
10.2	VPLIVI INVESTICIJE NA OKOLJE.....	41
11	ČASOVNI NAČRT TER ANALIZA IZVEDLJIVOSTI.....	44
11.1	ČASOVNI NAČRT.....	44
11.2	ORGANIZACIJA VODENJA PROJEKTA.....	44
11.3	ANALIZA IZVEDLJIVOSTI	45
12	NAČRT FINANCIRANJA	46
13	ANALIZA STROŠKOV IN PRIHODKOV PROJEKTA	47
13.1	STROŠKI OBRATOVANJA	47
13.2	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	47
13.3	PRIHODKI	47
14	FINANČNA ANALIZA	48
15	EKONOMSKA ANALIZA.....	51
15.1	KORISTI, KI JIH JE MOGOČE DENARNO OVREDNOTITI.....	51
15.2	KORISTI, KI JIH NI MOGOČE DENARNO OVREDNOTITI	51
15.3	KONVERZIJSKI FAKTORJI.....	52
15.4	EKONOMSKI KAZALNIKI USPEŠNOSTI	52
16	ANALIZA TVEGANJ IN OBČUTLJIVOSTI	54
16.1	ANALIZA TVEGANJ.....	54
16.2	ANALIZA OBČUTLJIVOSTI	55
17	PREDSTAVITEV IN RAZLAGA REZULTATOV	57

1 UVODNA POJASNILA

Predmet investicije je prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje, tako se bodo povečali in uredili prostori objekta, kar bo korenito izboljšalo pogoje za delo, učenje in bivanje.

1.1 PREDSTAVITEV INVESTITORJA

Investitor: **Občina Domžale**

Ustanovitev: Ustanovljena je bila z Zakonom o ustanovitvi občin ter o določitvi njihovih območij (Uradni list RS, št. 108/06 – uradno prečiščeno besedilo, 9/11, 31/18 in 181/21)

Zastopanje občine: Na podlagi Zakona o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami) in Statuta Občine Domžale (Uradni vestnik Občine Domžale (7/1999)) zastopa in predstavlja občino župan.

Odgovorna oseba: županja, mag. Renata Kosec

Investitor: **Občina Lukovica**

Ustanovitev: Ustanovljena je bila z Zakonom o ustanovitvi občin ter o določitvi njihovih območij (Uradni list RS, št. 108/06 – uradno prečiščeno besedilo, 9/11, 31/18 in 181/21)

Zastopanje občine: Na podlagi Zakona o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami) in Statuta Občine Lukovica (Uradni vestnik Občine Lukovica (1/2001)) zastopa in predstavlja občino župan.

Odgovorna oseba: županja, mag. Olga Vrankar

Investitor: **Občina Mengeš**

Ustanovitev: Ustanovljena je bila z Zakonom o ustanovitvi občin ter o določitvi njihovih območij (Uradni list RS, št. 108/06 – uradno prečiščeno besedilo, 9/11, 31/18 in 181/21)

Zastopanje občine: Na podlagi Zakona o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami) in Statuta Občine Mengeš

(Uradni vestnik Občine Mengeš (5/2000)) zastopa in predstavlja občino župan.

Odgovorna oseba: župan Bogo Ropotar

Investitor: **Občina Moravče**

Ustanovitev: Ustanovljena je bila z Zakonom o ustanovitvi občin ter o določitvi njihovih območij (Uradni list RS, št. 108/06 – uradno prečiščeno besedilo, 9/11, 31/18 in 181/21)

Zastopanje občine: Na podlagi Zakona o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami) in Statuta Občine Moravče ((Uradni vestnik Občine Moravče (1/1995)) zastopa in predstavlja občino župan.

Odgovorna oseba: župan, dr. Milan Balažic

Investitor: **Občina Trzin**

Ustanovitev: Ustanovljena je bila z Zakonom o ustanovitvi občin ter o določitvi njihovih območij (Uradni list RS, št. 108/06 – uradno prečiščeno besedilo, 9/11, 31/18 in 181/21)

Zastopanje občine: Na podlagi Zakona o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami) in Statuta Občine Trzin (Uradni vestnik Občine Trzin (8/2020)) zastopa in predstavlja občino župan.

Odgovorna oseba: župan Peter Ložar

1.2 IZDELOVALEC INVESTICIJSKEGA PROGRAMA

Naziv: STRATOS SVETOVANJE, d.o.o.

Sedež: Cesta Ljubljanske brigade 9a, 1000 Ljubljana

Stratos svetovanje d.o.o. kot izdelovalec investicijske dokumentacije je eno od vodilnih slovenskih svetovalnih podjetij, ki opravlja dejavnost priprave investicijske dokumentacije. Podjetje pripravlja investicijsko dokumentacijo (predinvesticijske zasnove, DIIPi, investicijski programi, študije izvedljivosti, analize stroškov in koristi, poslovni načrti) v skladu z zahtevanimi metodologijami razpisov ali pa zaradi drugih namenov. Podjetje ima številne reference na tem področju, tako iz javnega kot zasebnega sektorja.

1.3 OPREDELITEV NAMENOV IN CILJEV PROJEKTA

Namen investicije je izvedba projekta s področja lokalne javne infrastrukture. Namen obravnavanega projekta *Prizidava in Rekonstrukcija OŠ Roje* je predvsem rešitev težke prostorske stiske in obnova neustreznih prostorov objekta. Z odpravo pomanjkanja prostorov in zamenjavo dotrajane opreme, bosta zagotovljena boljše počutje in večja varnost otrok, hkrati pa se bo poskrbljeno za ustrezne pogoje dela, namenjene strokovnim sodelavcem.

Splošni cilji projekta so:

- zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za kvalitetno izobraževanje otrok s posebnimi potrebami;
- zagotovitev enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje vseh otrok z različnimi vrstami posebnih potreb, torej vzpostavitev enakih možnosti s hkratnim upoštevanjem različnih potreb otrok;
- zagotovitev ustreznih pogojev strokovnemu osebju in vodstvenim delavcem, da bodo lažje izvajali kvaliteten pouk;
- zagotoviti ustrezne pogoje, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka in so hkrati osnova za uspešno učenje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami; in
- zagotoviti varno in zdravju prijazno šolo za vse uporabnike in obiskovalce šole.

Razvojni cilji projekta so:

- izboljšanje pogojev za izvajanje družbenih dejavnosti;
- zagotoviti enake možnosti izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami;
- trajnostni razvoj lokalne skupnosti na območju, ki je predmet obravnave.

Operativni cilji projekta so:

- Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje - širitev objekta za 875,3 m² (bruto)

1.4 POVZETEK DOKUMENTA IDENTIFIKACIJE INVESTICIJSKEGA PROJEKTA S POJASNILI POTEKA AKTIVNOSTI IN MOREBITNIH SPREMEMB DO PRIPRAVE INVESTICIJSKEGA PROGRAMA

Dokument DIIP »Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje« je bil izdelan septembra 2021 s strani Občine Domžale (oddelek za investicije).

Dokument DIIP je obravnaval:

- varianto 1: »brez investicije«; in
- varianto 2: »z investicijo«.

Varianta z investicijo je predvidevala prizidavo in rekonstrukcijo OŠ Roje, in sicer ureditev garderob v pritličju na mestu sedanje zbornice, ureditev novih prostorov za upravo in

zbornico, novih učilnic, širitev jedilnice, ureditev parkirnih prostorov, knjižnice, hodnikov in sanitarij, dodatnih parkirišč, garderob, novega pomožnega vhoda, gospodinjske učilnice in terase, senzorne sobe, arhiva, umiritvene sobe in kabineta, male učilnice; svetlobnega atrija, mostovža, učne terase ter dvigalo.

Vrednost investicije je bila ocenjena v višini 1.248.230,42 EUR z DDV, izvedba gradbenih del pa je bila predvidena v obdobju od maja 2023 do avgusta 2024. Viri financiranja so bili razdeljeni med občinami Domžale, Trzin, Mengeš, Moravče in Lukovica.

V času od priprave DIIP do priprave IP (februar 2023) je bila izdelana nadaljnja projektna dokumentacija (DGD »OŠ Roje v Domžalah«; št. projekta A - 057/21; MISEL d.o.o.; julij 2022). Predvideni obseg investicije prizidave in rekonstrukcije OŠ Roje ostaja nespremenjen, je pa v vmesnem obdobju narastla ocenjena vrednost projekta, ki znaša 2.150.517,94 EUR z DDV (tekoče cene). Prav tako je v investicijski dokumentaciji pripravljena dinamika izvajanja projekta, ki predvideva izvedbo GOI del med majem 2024 in julijem 2025. Zamik terminskega plana projekta je posledica ponovitve postopka javnega naročila za izbor projektanta zaradi nepridobljenih ponudb ob prvi objavi javnega naročila.

2 POVZETEK INVESTICIJSKEGA PROGRAMA

2.1 KRATEK POVZETEK INVESTICIJE

Ime investicijskega projekta	Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje
Lokacija investicije	<u>Občina:</u> Domžale <u>Naselje:</u> Domžale <u>Naslov:</u> Kettejeva 15, 1230 Domžale <u>Parcela:</u> 2036/3 , 2022/2
Splošni cilji	→ zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev za kvalitetno izobraževanje otrok s posebnimi potrebami; → zagotovitev enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje vseh otrok z različnimi vrstami posebnih potreb, torej vzpostavitev enakih možnosti s hkratnim upoštevanjem različnih potreb otrok; → zagotovitev ustreznih pogojev strokovnemu osebju in vodstvenim delavcem, da bodo lažje izvajali kvaliteten pouk; → zagotovitev ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka in so hkrati osnova za uspešno učenje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami; in → zagotovitev varne in zdravju prijazne šole za vse, ki pridejo na šolo.
Razvojni cilji	→ izboljšanje pogojev za izvajanje družbenih dejavnosti; → zagotovitev enakih možnosti izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami; → trajnostni razvoj lokalne skupnosti na območju, ki je predmet obravnave.
Operativni cilji	→ Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje - širitev objekta za 875,3 m ² (bruto)
Projektna dokumentacija	IZP »Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje«; št. projekta 20-059; Panorama d.o.o.; avgust 2020. DGD »OŠ Roje v Domžalah«; št. projekta A - 057/21; MISEL d.o.o.; julij 2022.
Investicijska dokumentacija	DIIP »Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje« (Občina Domžale, september 2021)
Terminski plan	Začetek GOI dela: maj 2024 Zaključek projekta: julij 2025
Vrednost investicije z DDV	Stalne cene: 1.956.913,29 EUR Tekoče cene: 2.150.517,94 EUR
Viri financiranja	Proračunska sredstva:

	- Občine Domžale; - Občine Lukovica; - Občine Mengeš; - Občine Moravče; in - Občine Trzin.
--	--

2.2 SPISEK STROKOVNIH PODLAG

Pri izdelavi investicijskega programa so upoštevani naslednji dokumenti:

Zakonska podlaga:

- Uredba o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06, 54/10 in 27/16)

Strokovne podlage za pripravo investicijskega programa:

- IZP »Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje«; št. projekta 20-059; Panorama d.o.o.; avgust 2020.
- DGD »OŠ Roje v Domžalah«; št. projekta A - 057/21; MISEL d.o.o.; julij 2022.
- DIIP »Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje« (Občina Domžale, september 2021)
- Guide to cost benefit analysis of investment projects, European Commission, december 2014.

2.3 KRATEK OPIS UPOŠTEVANIH VARIANT TER UTEMELJITEV IZBIRE OPTIMALNE VARIANTE

2.3.1 Opis upoštevanih variant

Kot možni rešitvi problema sta IP identificira dve varianti, in sicer:

- varianta 1: alternativa »brez investicije«; in
- varianta 2: varianta z investicijo, ki predvideva prizidavo on rekonstrukcijo objekta OŠ Roje.

Varianta 1: brez investicije

Varianta brez investicije pomeni, da se investicija ne izvede, torej ohranitev obstoječega stanja stavbe in njenih prostorov. Varianta »brez« investicije dopušča, da se otrokom in učiteljem ne zagotovi ustreznih funkcionalnih površin in prostorov za izvedbo pouka. Vse prostore šole imajo vedno povsem zasedene, zato morajo zaradi pomanjkanja učilnic uporabljati tudi prostore, ki primarno niso namenjeni pouku (npr. knjižnico). OŠ Roje se že nekaj let sooča s prostorsko stisko, še bolj je ta izrazita v zadnjih treh letih, ko se jim večja zanimanje za vpis. Poleg hude prostorske stiske, se zaposleni in učenci spopadajo z dotrajanimi prostori, zastarelo opremo in energetske potratno stavbo. Pogoji za vzgojo, izobraževanje in delo postajajo čedalje bolj nevzdržni, kar navsezadnje močno vpliva tudi na motivacijo in zbranost učencev med poukom. Z vidika zagotavljanja največje koristi otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter zaposlenih, bi bilo nujno, da se čimprej uredi perečo situacijo na OŠ Roje, kar pa varianta brez investicije onemogoča.

Varianta 2: z investicijo

Osnovna šola Roje je v zadnjih letih vse večji vpis otrok. V tekočem šolskem letu 2022/23 je tako v OŠ Roje vpisanih 147 otrok, vendar pa je obstoječa šola projektirana za maksimalno od 80 do 100 učencev, zato so potrebe že zdavnaj prerasle prostorske zmožnosti objekta. Kader se sooča z vedno večjo prostorsko in organizacijsko stisko pri izvajanju pouka, saj jim primanjkuje primernih učilnic. Poleg trenda večjega vpisa otrok, imajo otroci s posebnimi potrebami med seboj različne motnje pri fizičnem ali duševnem razvoju, zato kader zaznava vedno večjo potrebo po širitvi učilnic v pritličju in vgraditvi večjega dvigala. Stiska z razredi je namreč povzročila, da je računalniška učilnica postala matična učilnica 9. razreda, dodatni oddelek 3. razreda je zasedel prostor fizioterapevtske sobe, likovna učilnica je preurejena v učilnico posebnega programa in v knjižnici se izvaja pouk ločenega poučevanja 8. in 9. razreda.

Varianta z investicijo razrešuje predvsem kratkoročno problematiko pomanjkanja matičnih učilnic, senzornih sob in drugih specifičnih ter pomožnih prostorov. Istočasno 2. varianta obravnava problem pomanjkanja garderob in premajhne jedilnice. S pristopom k investiciji se bodo pogoji za izvajanje pouka drastično izboljšali, saj druga varianta predvideva ustrezno prenovo in rekonstrukcijo spodaj naštetih prostorov.

Srednjeročno in dolgoročno bo potrebno zagotoviti tudi celovito energetska prenovo ter ureditev vseh ostalih prostorov (večnamenski prostor, kuhinja, zunanja ureditev, ...), vendar ti dve fazi nista predmet investicije, ki jo obravnava predmetni investicijski program.

Učilnice, knjižnica, hodnik in sanitarije

V zadnjih letih se na šoli soočajo z vedno večjim številom vpisanih učencev, zlasti v prvi triadi. Nekateri otroci se soočajo s težjo ali težko gibalno oviranostjo, zato potrebujejo za normalno spremljanje pouka več prostora, ki ga trenutna površina učilnic ne zagotavlja. Tudi knjižnica je stisnjena v enega od razredov, zato bi potrebovala svoj prostor.

Požarna varnost

Zaradi prenove novih objektov morajo nadgraditi tudi požarno varnost, ki bo zavarovala ljudi in okolje pred morebitnim požarom ali eksplozijami.

Dodatna parkirišča in komunala

Skupaj z večanjem števila vpisov otrok na šolo, se večja tudi število zaposlenih. Trenutno parkirišče ne nudi zadostno število parkirišč za vse zaposlene in obiskovalce.

Garderobe in pomožni vhod

Trenutno šola nima garderob za učence, zato imajo otroci čevlje na ozkih hodnikih pred razredi, kar je popolnoma neprimerno za otroke z zahtevnimi gibalnimi motnjami. S sanacijo se načrtuje pridobitev ustreznih prostorov za garderobo.

Uprava in požarno stopnišča

Uprava se trenutno nahaja v pritličju, investicija pa načrtuje njen premik v višje nadstropje, zaradi sprostitev prostora v pritličju. Poleg uprave morajo urediti ustrezno požarno stopnišče.

Gospodinjska učilnica in terasa

Oprema v gospodinjski učilnici je dotrajana, zastarela, neprimerna, hkrati pa je neprilagojena specifičnim potrebam učencev. Predvideva se obnovo gospodinjske učilnice in nakup nove sodobne opreme, ki bo dostopna vsem vpisanim otrokom na šoli. Pridobljene gospodinjske spretnosti omogočajo učencem OŠ Roje nadaljevanje izobraževanja v srednješolskih programih, zato je prenova gospodinjske učilnice ključnega pomena za samostojno pot otrok.

Vzpostavitev senzorne sobe

Senzorna soba predstavlja interaktivno sobo, opremljeno s posebno opremo, ki pomaga pri stimulaciji čutil sluha, vida, dotika in vonja. V sobi, ki bo ločena od zunanjih motečih dejavnikov, bodo z uporabo posebne opreme in pripomočkov ustvarili prostor, ki bo spodbujal otrokovo dinamično raziskovanje z uporabo čutil. Poleg raziskovanja senzorična soba omogoča popolno sprostitev uporabnika. S senzorno sobo bodo pomagali otrokom s posebnimi potrebami pri učenju, socialno-emocionalnem razvoju in nevrofizioloških procesih. Trenutno na OŠ Roje nimajo senzorne sobe, saj so jo morali, zaradi prevelike prostorske stiske, preurediti v terapijsko sobo.

Prenova arhiva

Trenutno OŠ Roje nima ustreznega arhiva, saj shranjujejo dokumentacijo v zaklonišču, vlažnem prostoru, kjer dokumente večkrat načne plesen. Ker imajo veliko število dokumentov in premajhno zaklonišče, so jih primorani shranjevati v prostoru za fizioterapijo in na mansardnem podstrešju.

Vzpostavitev umiritvene sobe in kabineta

Učenci imajo raznolike posebne potrebe, kar pomeni, da se v istem razredu nahajajo otroci, ki potrebujejo pri pouku več miru in otroci, ki za učinkovito spremljanje potrebujejo večje število stimulansov. V takšnem primeru bi bilo najprimernejše urediti ločen, prazen prostor, ki bo omogočal vsem otrokom varen in miren odmik. Trenutno na šoli nimajo prostora, kjer bi se lahko nahajala umiritvena soba.

Prenova male učilnice

Oprema in pohištvo sta v mali učilnici zastarela, zato je potrebno prostor prenoviti in ga narediti prijaznega učencem in učiteljem. Predvideva se zamenjava stolov, miz, omar in table.

Prenova zbornice in širitev jedilnice

Trenutna jedilnica omogoča 37 kosil istočasno, kar pri 133 vpisanih učencih predstavlja izredno velik organizacijski problem. Poleg tega, da je premajhna za učence, je projektirana v avli, ki ima tudi prehodni hodnik v telovadnico. To pomeni, da so učenci na kosilu med šestimi vrati izpostavljeni neprestanemu prepihu in hrupu ter motenju s strani mimoidočih. Na šoli dajo velik pomen kulturnem prehranjevanju (higiena, bonton, odnos do sošolcev,

pospravljjanje...), vendar ga učitelji ne morejo ustrezno realizirati, kljub izredni prizadevnosti, saj so primorani poučevati v popolnoma neustreznih pogojih.

Prenova učilnice, svetlobnega atrija, mostovža in učne terase

Zaradi vedno bolj hude prostorske stiske, strokovni sodelavci vse težje izvajajo kvaliteten pouk. Za izboljšanje delovnih pogojev kadra, se načrtuje izvedba prenovo učilnic, ki bo omogočila več prostora in sodobno opremo.

Gradnja dvigala

OŠ Roje ima dvigalo, vendar ga učenci na invalidskem vozičku z varuhom ne morejo uporabljati, saj je premajhno. Novo dvigalo bo ustrezalo vsem učencem na šoli, saj bo dovolj veliko, zato bo v veliko pomoč otrokom in njihovim spremljevalcem.

Prizidava in rekonstrukcija bo prispevala k izboljšanju delovnih in bivalnih pogojev za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki so vključeni izobraževalne dejavnosti. Z novimi prostori, pohištvom in opremo bodo strokovni sodelavci enostavneje in učinkovitejše spodbujali razvoj znanja, spretnosti in veščin pri učencih, kar pa otrokom s posebnimi potrebami kasneje omogoča lažje in spretnejše vključevanje v vsakodnevno življenje. S tem povečujejo na eni strani sprejetost oseb s posebnimi potrebami ter na drugi samostojnejše, kakovostnejše in bogatejše življenje učencev OŠ Roje.

2.3.2 Izbor optimalne variante

Varianta 1: alternativa »brez investicije«

Varianta »brez« investicije pomeni ohranitev obstoječega stanja, ker kot taka onemogoča doseganje ciljev projekta, zato je izločena iz nadaljnje obravnave.

Varianta 2: alternativa »z investicijo«, ki predvideva prizidavo in rekonstrukcijo OŠ Roje

Varianta 2 omogoča doseganje normativov in zagotavlja doseganje vseh ciljev projekta. Alternativa »z investicijo«, ki predvideva prizidavo in rekonstrukcijo OŠ Roje je tudi edina upravičena z družbeno-ekonomsko vidika, saj je v danem primeru:

- ekonomska neto sedanja vrednost večja od nič;
- ekonomska interna stopnja večja od upoštevanе družbene diskontne stopnje ter
- količnik relativne koristnosti večji od ena.

Glede na navedeno, se občinam Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin predlaga, da pristopijo **k realizaciji variante 2.**

2.4 NAVEDBA ODGOVORNIH OSEB

Odgovorna oseba za izdelavo investicijske dokumentacije

Matej Dolinar
Stratos svetovanje d.o.o.
Cesta Ljubljanske brigade 9a,
1000 Ljubljana

Odgovorna oseba za izdelavo projektne dokumentacije

Odgovoren projektant: Iztok N. Čančula, u.d.i.a.
Misel d.o.o.
Cankarjeva 1, 6230 Postojna

Odgovorna oseba za izvedbo investicije

mag. Renata Kosec, županja

Občina Domžale
Ljubljanska cesta 69
1230 Domžale

2.5 PREDVIDENA ORGANIZACIJA IN DRUGE POTREBNE PRVINE ZA IZVEDBO IN SPREMLJANJE UČINKOV INVESTICIJE

2.5.1 Organizacija izvedbe projekta

Za izvedbo investicije bodo občine soinvestitorice ustanovile projektno skupino, kjer ima vsak posameznik natančno določeno nalogo in je za izvedbo le-te strokovno podkovan. Projektna skupina bo vodila, koordinirala in nadzorovala potek investicije po posameznih aktivnostih. Skrbnik projekta bo Aljoša Kikelj iz Občine Domžale, ki bo odgovoren za izvedbo investicije. Njegove naloge so:

- zagon projekta s pravočasno pridobljeno dokumentacijo;
- spremljanje in koordiniranje izvajanja investicije; in
- ukrepanje v primeru odstopanj in vrednotenje uresničenih aktivnosti.

Skrbnik projekta delo bo izvajal prek projektne skupine, s katero se srečuje na redni mesečni bazi, skupaj z nadzornikom gradbenih del.

2.5.2 Organizacija v času uporabe investicije

Upravljalca investicije bo Osnovna šola Roje.

2.6 PRIKAZ OCENJENE VREDNOSTI INVESTICIJE TER PREDVIDENE FINANČNE KONSTRUKCIJE

Tabela 1: Rekapitulacija stroškov investicije v EUR

DINAMIKA INVESTIRANJA	Stalne cene	Tekoče cene
SKUPAJ STROŠKI GRADNJE	1.453.529,80	1.598.406,07
Rekonstrukcija	395.640,00	436.546,24
Dozidava	1.005.585,00	1.109.555,03
Komunalni prispevek	52.304,80	52.304,80
OSTALI STROŠKI	159.929,50	173.745,56
Projekta dokumentacija	39.205,00	39.205,00
Gradbeni nadzor	28.024,50	30.922,03
Varnostni načrt + kontrola VZD	5.000,00	5.516,96
Investicijska dokumentacija	2.700,00	2.700,00
Notranja oprema	85.000,00	95.401,57
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA BREZ DDV	1.613.459,30	1.772.151,63
DDV	343.453,99	378.366,31
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA Z DDV	1.956.913,29	2.150.517,94

Tabela 2: Finančna konstrukcija investicije v EUR (tekoče cene z DDV)

	2023	2024	2025	SKUPAJ
Občina Domžale	58.085,67	643.108,32	506.536,88	1.207.730,88
Občina Mengeš	14.480,05	160.319,03	126.273,44	301.072,51
Občina Lukovica	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Moravče	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Trzin	6.040,25	66.875,94	52.674,06	125.590,25
Ostali viri	-	-	-	-
SKUPAJ	103.428,90	1.145.135,90	901.953,14	2.150.517,94

2.7 ZBIRNI PRIKAZ REZULTATOV IZRAČUNOV TER UTEMELJITEV UPRAVIČENOSTI INVESTICIJSKEGA PROJEKTA

Tabela 3: Kazalniki upravičenosti investicije

Finančna neto sedanja vrednost	-1.473.796 €
Finančna količnik relativne koristnosti	0,47
Finančna interna stopnja donosnosti	-6,10%
Ekonomska neto sedanja vrednost	501.197 €
Ekonomski količnik relativne koristnosti	2,26
Ekonomska interna stopnja donosnosti	7,79%

V investicijskem načrtu so analizirane izvedljivost, bodoča finančna uspešnost ter ekonomska upravičenost investicijskega projekta. Finančna neto sedanja vrednost projekta je negativna, kar pomeni, da se vložena sredstva v projekt ne povrnejo v ekonomski dobi projekta. Vendar pa ekonomski kazalniki upravičenosti investicijskega projekta kažejo na visoko dodano vrednost z vidika širših zunanjih učinkov na lokalno in regijsko okolje. Kot metoda ocenitve, ali družbeno-ekonomske koristi projekta uresničujejo javni interes je bila uporabljena metoda ekonomske upravičenosti projekta, kot jo določa Delovni dokument št. 4 Evropske komisije. Ugotovljeno je bilo, da je **projekt ekonomsko upravičen**, saj je:

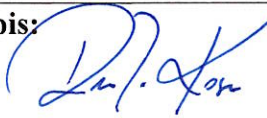
- ekonomska neto sedanja vrednost večja od nič;
- ekonomska interna stopnja večja od upoštevane družbene diskontne stopnje, ter
- količnik relativne koristnosti je večji od ena.

Namen obravnavanega projekta Prizidava in Rekonstrukcija OŠ Roje je predvsem rešitev težke prostorske stiske in obnova neustreznih prostorov objekta. Z odpravo pomanjkanja prostorov in zamenjavo dotrajane opreme, bosta zagotovljena boljše počutje in večja varnost otrok, hkrati pa se bo poskrbljeno za ustrezne pogoje dela, namenjene strokovnim sodelavcem.

V danem primeru gre za premišljen projekt, ki izkazuje pozitivne družbeno-ekonomske učinke in je skladen s programskimi in strateškimi usmeritvami na nacionalni in lokalni ravni, zato menimo, da je **investicijska naložba smiselna in upravičena**.

3 OSNOVNI PODATKI O INVESTITORJU, IZDELOVALCU INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE IN UPRAVLJAVCU

3.1 OSNOVNI PODATKI O INVESTITORJU

Investitor (vodilni partner):	Občina Domžale
Naslov:	Ljubljanska cesta 69, 1230 Domžale
Matična številka:	5880513000
Identifikacijska številka:	SI 62862006
Telefon:	01 724 13 21
E-mail:	urad.zupana@domzale.si
Internetna stran:	www.domzale.si
Odgovorna oseba:	mag. Renata Kosec, županja
Žig:	Podpis: 

Investitor (partner):	Občina Lukovica
Naslov:	Lukovica pri Domžalah, Stari trg 1 1225 Lukovica
Matična številka:	5880491000
Identifikacijska številka:	SI 19246331
Telefon:	01 7296300
E-mail:	obcina.lukovica@lukovica.si
Internetna stran:	https://www.lukovica.si
Odgovorna oseba:	mag. Olga Vrankar, županja
Žig:	Podpis:

Investitor (partner):	Občina Mengeš
Naslov:	Slovenska cesta 30, 1234 Mengeš
Matična številka:	5880483000
Identifikacijska številka:	SI 74039059
Telefon:	01 724 71 00
E-mail:	obcina.menges@menges.si
Internetna stran:	http://www.menges.si
Odgovorna oseba:	Bogo Ropotar
Žig:	Podpis:

Investitor (partner):	Občina Moravče
Naslov:	Vegova ulica 9 1251 Moravče
Matična številka:	5880505000
Identifikacijska številka:	SI 41432851
Telefon:	01 724 71 43
E-mail:	obcina@moravce.si
Internetna stran:	https://www.moravce.si
Odgovorna oseba:	dr. Milan Balažic, župan
Žig:	Podpis:

Investitor (partner):	Občina Trzin
Naslov:	Mengeška cesta 22 1236 Trzin
Matična številka:	1358561000
Identifikacijska številka:	SI 33714789

Telefon:	01 564 45 44
E-mail:	info@trzin.si
Internetna stran:	https://www.trzin.si/sl/
Odgovorna oseba:	Peter Ložar
Žig:	Podpis: 

3.2 OSNOVNI PODATKI O IZDELOVALCU INVESTICIJSKE DOKUMENTACIJE

Izdelovalec investicijske dokumentacije:	Stratos svetovanje d.o.o.
Naslov:	Cesta Ljubljanske brigade 9A, 1000 Ljubljana
Matična številka:	2211998000
Identifikacijska številka:	SI 69975183
Transakcijski račun:	SI56 0317 1100 0603 710
Banka:	BANKA SLOVENIJE
Telefon:	01 518 73 88
Faks:	01 518 73 89
E-mail:	andrej.stres@stratos.si
Internetna stran:	www.stratos.si
Odgovorna oseba:	Dolinar Matej, direktor
Žig: 	Podpis: 

3.3 OSNOVNI PODATKI O UPRAVLJALCU INVESTICIJE

Upravljavalec investicije	Osnovna šola Roje
Naslov:	Kettejeva ulica 15, 1230 Domžale
Matična številka:	5082854000
Identifikacijska številka:	21511489
Transakcijski račun:	SI56 0110 0600 8356 088
Banka:	UJP
Transakcijski račun:	SI56 0230 0001 6978 604
Banka:	NLB d.d.
Telefon:	01 7225 260
E-mail:	OS.Roje@guest.arnes.si
Internetna stran:	www.roje.si
Odgovorna oseba:	mag. Andreja Škrlić, ravnateljica
Žig:	Podpis:

3.4 IZDELAVA PROJEKTNE DOKUMENTACIJE

IZP »Prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje«

Naročnik: *Občina Domžale, Ljubljanska cesta 69, 1230 Domžale*

Izdelovalec: *Panorama d.o.o., Krtina 133a, 1233 Dob*

Odgovorni vodja projekta:

Marko Mandelj, u.d.i.a.

Številka projekta:

20-059

Datum projekta:

avgust 2020

DGD »OŠ Roje v Domžalah«

Naročnik: *Občina Domžale, Ljubljanska cesta 69, 1230 Domžale*

Izdelovalec: *Misel d.o.o., Cankarjeva 1, 6230 Postojna*

Odgovorni vodja projekta:

Iztok N. Čančula, u.d.i.a.

Številka projekta:

A - 057/21

Datum projekta:

julij 2022

4 ANALIZA SEDANJEGA STANJA Z OPISOM RAZLOGOV ZA INVESTICIJO

4.1 ANALIZA SEDANJEGA STANJA

Osnovna šola Roje je javni zavod, ki izvaja vzgojno-izobraževalni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v *Odloku o ustanovitvi šole Roje*:

- prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku (RO);
- prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja – devetletna;
- osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS);
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI);
- mobilno specialno pedagoško službo; in
- drugo izobraževanje.

Šola je bila ustanovljena 28. aprila 1964 z odlokom Skupščine občine Domžale kot Posebna osnovna šola, katere sedež se je nahajal v opuščeni stavbi nekdanje Osnovne šole na Homcu. Šoli so bili postopoma pridruženi tudi dotedanji oddelki II. Osnovne šole Venclja Perka v Domžalah. Aprila 1983 se je pričela gradnja nove šole na Kettejevi ulici 15 v Domžalah, kjer se še danes nahaja Osnovna šola Roje. 23. 3. 1984 je potekala slavnostna otvoritev Osnovne šole Olge Avbelj, z odlokom Skupščine občine Domžale pa se je 4. 6. 1992 spremenilo dotedanje ime šole v Osnovno šolo Roje.

Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več manjših občin so postopoma do leta 2000 postale soustanoviteljice šole naslednje novo nastale občine:

- Domžale,
- Lukovica,
- Mengeš,
- Moravče; in
- Trzin.

Deleži občin soustanoviteljic so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela 4: Deleži OŠ Roje ustanoviteljic občin

Občina	Delež [%]
Domžale	56,16
Lukovica	12
Mengeš	14
Moravče	12
Trzin	5,84

Šolo upravljata ravnateljica **mag. Andreja Škrlić** in **svet šole**. Glavni upravni in strokovni organi šole so:

- Svet šole;
- Svet staršev;
- Učiteljski zbor šole
- Razrednik;
- Strokovni aktiv šole; in
- Oddelčni učiteljski zbor.

Slika 1: OŠ Roje, vir: [Google maps](#)



Osnovno šolo Roje obiskujejo učenci iz vseh občin soustanoviteljic. V šolskem letu 2022/23 je v osnovno šolo vpisanih 147 otrok, torej v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom je vpisanih 89 učencev, v poseben program v oddelkih vzgoje in izobraževanja 52 učencev, v razvojni vrtci pa 6 učencev. Tako je v šolskem letu 2022/23 v prilagojeni program PPNIS in v posebni program PPVI vpisanih kar 13 novih učencev. Pouk v šolskem letu 2022/23 v obstoječem objektu poteka v naslednjih **oddelkih**:

- en (1) oddelek razvojnega vrtca;
- osem (8) oddelkov posebnega vzgojno izobraževalnega programa;
- deset (10) oddelkov 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom;
- štiri (4) oddelkih podaljšane bivanja v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom;
- pet (5) oddelkov jutranjega varstva vozačev; in
- dva (2) oddelka varstva vozačev.

Za odvijanje prilagojenega učnega programa poleg učilnic objekt ponuja tudi prostore za športno vzgojo, jedilnico, knjižnico, računalniško učilnico.

Trenutno specialno pedagoško in rehabilitacijsko delo (skupaj s podaljšanim bivanjem) opravlja **27 strokovnih delavcev** in **6 predmetnih učiteljev**. Individualno in skupinsko mobilno službo ter dodatno strokovno pomoč v večinskih vrtcih in osnovnih šolah izvaja v celotnem deležu zaposlitve **13 strokovnih delavcev**, **5 pedagoških delavcev** pa izvaja to pomoč v manjšem deležu ur. Svetovalno – strokovno delo izvajajo **4 strokovne delavke**: psihologinja, socialna pedagoginja, logopedinja ter specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Naše strokovno delo 3 dni v tednu dopolnjujeta tudi **2 fizioterapevtki**, kar močno pripomore k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu. Občine ustanoviteljice šole nadstandardno financirajo zaposlitev ene svetovalne delavke in **0,50 delovnega mesta nevrofizioterapevtke**.

Vse več učencev potrebuje pomoč zaradi hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti, zato sta na osnovi vloge in pridobljenega soglasja MIZŠ (do 31. 8 2023) zaposlena **2 dodatna varuha** in **2,6 delovna mesta spremljevalca** za gibalno ovirane učence.

Vsi zaposleni strokovni delavci so skozi različna izobraževanja in lastne interese pridobili najrazličnejša znanja, s katerimi kvalitetno doprinašajo k razvoju celotne otrokove osebnosti, zato na šoli lahko izvajajo kar nekaj nadstandardnih programov, kot sta terapevtsko plavanje in hidroterapija, v samem objektu pa organizirajo šolski eko vrt, počitniško varstvo in poučevanje začetne angleščine.

Stavba v kateri se nahaja OŠ Roje je klasično grajena, ometana in ima višinsko razgiban gabarit ter je delno podkletena. Tlorisno je sestavljena iz dveh, med seboj izmaknjenih krakov, ki mu je na severu dodana telovadnica. Sredinski del stavbe s hodnikom in nižjim delom je oblikovan kot cezura, in sicer z drugo barvo fasade in s porezano streho, zahodni krak pa je urejen v treh etažah (pritličje in 2 nadstropji) in je podkleten. Vzhodni krak je pritličjen in ima strmo streho v enakem naklonu kot zahodni krak, pod njo pa je neizkoriščeno podstrešje. V pritličju zahodnega kraka je urejen vrtec, v preostalem delu pa se nahaja šola.

Tabela 5: Površine OŠ Roje - Klet

Ime	Površina
Stopnišče	23,04
Zaklonišče	155,6
SKUPAJ	178,64

Tabela 6: Površine OŠ Roje - Pritličje

Ime	Površina
Vetrolov	21,47
Stopnišče	28,39

Hodnik	24,5
Hodnik	2,83
Hodnik	31,52
Dvigalo	2,8
Kotlovnica	11,36
Jedilnica	86,87
Učilnica	36,11
Učilnica	35,63
Učilnica	35,63
Učilnica	35,63
Učilnica	35,63
Tehnika	39,01
Tehnika	39,01
Gospodinjstvo	33,35
Likovni pouk	36,11
Telovadnica	287,98
Orodjarna	37,12
Garderobe	8,81
Sanitarije	3,49
Sanitarije	1,53
Sanitarije	1,53
Sanitarije	3,49
Garderobe	8,81
Sanitarije	9
Sanitarije	9,02
Sanitarije	9,02
Sanitarije	2,45
Terasa	46,06
Sanitarije	8,26
kabinet	5,3
Zbornica	75,89
Uprava	64,13
Garaža	44,28
Kolesarnica	11,67
Garaža	17,59
Razd. kuhinja	30,8
Hodnik	4,7
Hodnik	1,7
Shramba	2,55
Pralnica	2,55
Sanit	2,25
Gard.	1,95

Shramba	5,72
Odpadki	3,85
SKUPAJ	1.247,35

Tabela 7: Površine OŠ Roje - Pritličje

Ime	Površina
Stopnišče	24,44
Hodnik	21,12
Hodnik	16,96
Dvigalo	2,8
Učilnica	35,96
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	36,02
Učilnica	36,02
Knjižnica	35,9
Garderoba	15,33
Sanitarije	9,02
Sanitarije	9,02
Kabinet	18,24
SKUPAJ	402,75

Tabela 8: Površine OŠ Roje – Pritličje

Ime	Površina
Stopnišče	24,44
Hodnik	21,12
Hodnik	22,61
Dvigalo	2,8
Učilnica	35,96
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Učilnica	35,48
Svetovanje	18,9
Logoped	18,9
Garderoba	7,53
Sanitarije	9,02
Sanitarije	9,02
Kabinet	18,24
Arhiv	18,78
Skladišče	18,9

SKUPAJ	368,14
---------------	---------------

Podatki o številu otrok in številu oddelkov v OŠ Roje

V šolskem letu 2021/2022 je bilo vpisanih 143 otrok, v tekoče šolsko leto 2022/23 pa je vpisanih 147 otrok.

OŠ Roje vključuje šolski okoliš, ki zajema občine ustanoviteljice, torej **Domžale, Lukovico, Mengeš, Moravče in Trzin**. Zaradi vedno večje prepoznavnosti šole v okolici in kvalitete dela strokovnih delavcev na OŠ Roje, zadnja leta beležijo vse večji priliv učencev iz občin ustanoviteljic. Zaposleni se zavedajo, da šola ne predstavlja samo prostora posredovanja in sprejemanja znanja, ampak tudi prostor, kjer se oblikujejo njihove osebnosti. S tem zavedanjem vsakoletno pripravijo programe dejavnosti, kjer otroci poleg usvojitve zahtevanih predmetov, razvijajo pozitivno samopodobo, sprejemanje odgovornosti, komunikacijo in samostojnost. Strokovni sodelavci učencem ustvarjajo spodbudno okolje in jim pomagajo opredeliti področja funkcioniranja, zato da prepoznajo otrokova šibka področja, katera pomagajo nadgraditi. Zaradi vse večje prepoznavnosti OŠ Roje so v primerjavi s šolskim letom 2015/2016 imeli v šolskem letu 2020/21 vpisanih **kar 28 učencev več** iz občin ustanoviteljic.

Na šoli potekajo trije programi:

1. prilagojeni izobraževalni program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (**PPNIS**) od 1. do 9. razreda;
2. posebni program vzgoje in izobraževanja v šestih oddelkih vzgoje in izobraževanja (**PPVI**);
3. program za predšolske otroke v razvojnem oddelku (**RO**).

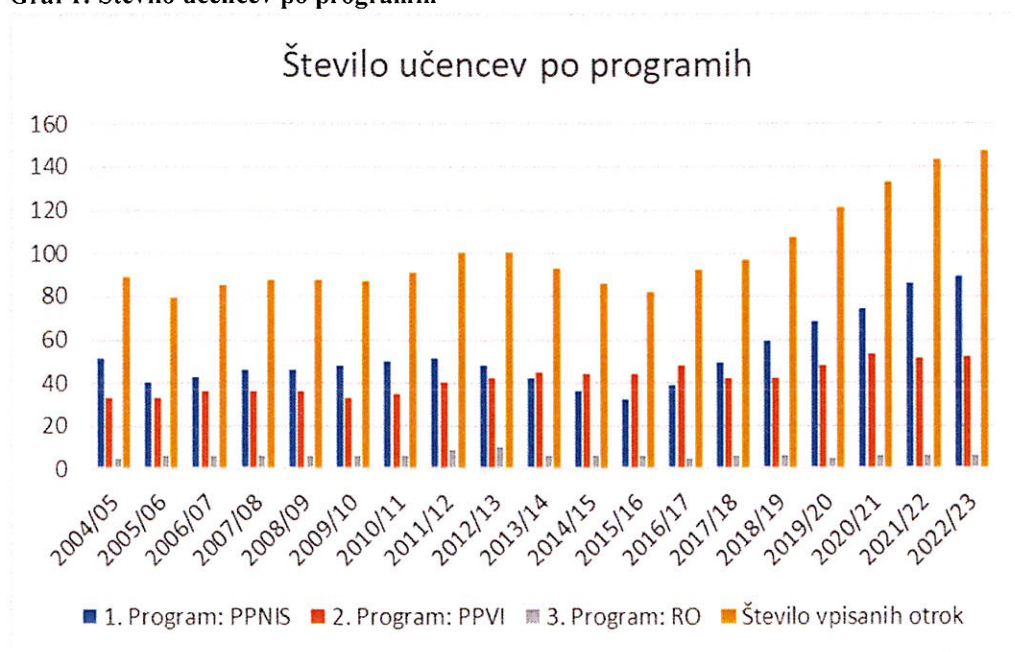
V šolskem letu 1999/2000 so imeli v posebnem programu vzgoje in izobraževanja **17 učencev**, od tega so bili le nekateri med njimi gibalno ovirani. V šolskem letu 2004/05 je bilo v program PPNIS vpisanih **51 učencev**, v letu 2020/21 pa so v enakem programu izobraževali **74 učencev**, od tega več kot 80 odstotkov otrok, ki potrebujejo dodatno nego, skrb in strokovno obravnavo. Letošnje leto 2022/23 je vpisanih v PPNIS 89 učencev, kar pomeni, da število učencev vsako leto raste.

Tabela 9: Število vpisanih učencev po programih skozi leta

Šolsko leto	1. Program: PPNIS	2. Program: PPVI	3. Program: RO	Število vpisanih otrok
2004/05	51	33	5	89
2005/06	40	33	6	79
2006/07	43	36	6	85
2007/08	46	36	6	88
2008/09	46	36	6	88

2009/10	48	33	6	87
2010/11	50	35	6	91
2011/12	51	40	9	100
2012/13	48	42	10	100
2013/14	42	45	6	93
2014/15	36	44	6	86
2015/16	32	44	6	82
2016/17	39	48	5	92
2017/18	49	42	6	97
2018/19	59	42	6	107
2019/20	68	48	5	121
2020/21	74	53	6	133
2021/22	86	51	6	143
2022/23	89	52	6	147

Graf 1: Število učencev po programih



4.2 RAZLOGI ZA INVESTICIJSKO NAMERO

Glavna naloga OŠ Roje je učiti in vzgajati učence v smeri odgovornosti, da maksimalno razvijejo vse njihove sposobnosti in da jim nudijo varno, zdravo in kvalitetno okolje za učencev razvoj in odraščanje. Za uspešno uresničevanje njihove vizije osnovna šola prepoznava veliko potrebo po načrtovani investiciji, ki jim bo drastično olajšala nadaljevanje kakovostnega šolanja in omogočila nadgradnjo izvajanja raznovrstnih dejavnosti.

Glavni razlog za investicijsko namero je **odprava prostorske stiske in izboljšanje osnovnih pogojev dela** za zagotovitev specifičnih potreb otrok. V obstoječem objektu OŠ Roje, če izvajamo tehnične prostore in knjižnico, je na razpolago 606,43 m² površin učilnic. Zaradi izredno kakovostnega programa in odlično izobraženega kolektiva število zanimanja za vpis otrok in mladostnikov raste iz leta v leto, v letu 2020 so tako presegli 130 učencev. Objekt trenutno nudi 11 matičnih učilnic za maksimalno 100 otrok. Prostorska stiska je tako velika, da so strokovni sodelavci ves čas primorani izvajati pouk v računalniški in likovni učilnici ter knjižnici, saj je šola zapolnila vse kapacitete učilnic. V objektu otroci nimajo garderob, prezasedenost pa je tudi v jedilnici, majhnemu prostoru, ki sprejme maksimalno 37 učencev na enkrat.

Vzporedno z večanjem števila učencev, se večja tudi raznolikost njihovih posebnih potreb. To pomeni, da so v istem razredu po večini na eni strani učenci, ki potrebujejo več miru in po drugi strani učenci, ki za ustrezno učenje potrebujejo več gibanja oziroma dražljajev. Trenutno stanje stavbe ne zagotavlja ustreznega prostora, torej ločenega in praznega prostora, ki bi omogočil varen odmik prve ali druge skupine otrok iz razreda. **Prostor za umiritev** bi potrebovali tudi v posebnem programu, kjer se lahko zgodi, da imajo učenci določena vedenjska in čustvena nihanja, ki zlahka ogrozijo njihovo varnost, varnost sošolcev ali navsezadnje strokovnih sodelavcev. Otroci potrebujejo odmik v prostor, kjer se bodo počutili varno in udobno, da bodo našli svoje ugodje.

Poleg prostora za umiritev, se je pojavila tudi potreba po **senzorni sobi**, ki je opremljena tako, da je primerna za vsakega otroka, ki potrebuje majhen ali malo večji korak na poti k boljši kvaliteti življenja in samostojnosti. Senzorna soba drastično pripomore k razvoju različnih čutil in spoznavanju lastnega telesa.

Prostori so pretesni tudi za učitelje in ostale zaposlene, saj ne zagotavljajo normalnih delovnih pogojev. S povečanjem števila vpisanih učencev, so na šoli pridobili novo delovno mesto administratorja v pisarni, ki pa nima ustreznega prostora za opravljanje svojega dela.

Šola je bila zgrajena leta 1984 in od takrat se v stavbo ni drastično investiralo, kar pomeni, da je v obdobju 37 let postala stara in nefunkcionalna. Dotrajana je predvsem **gospodinjska učilnica**, katere oprema je zastarela, kar otežuje pomembno izvajanje učnih programov za vse učence, ki se nadaljnje usmerijo v praktične tehnične poklice. Šola prav tako nima ustreznega arhiva, praktično vsa dokumentacija se shranjuje v zaklonišču, kjer so prostori izjemno vlažni in plesnivi.

Povsem nepraktično je tudi obstoječe **dvigalo**, financirano s pomočjo sponzorjev in donacij, ker je premajhno za učenca na invalidskem vozičku in njegovega osebnega varuha.

Zaradi vsega naštetega bi bilo potrebno obnoviti in dograditi staro in dotrajano stavbo, s čimer bi se zagotovilo normalne prostorske pogoje za uspešno delovanje vseh oddelkov in dejavnosti.

4.3 USKLAJENOST INVESTICIJE Z RAZVOJNIMI PROGRAMI IN USMERITVAMI

4.3.1 Strategija razvoja Slovenije 2030 (SRS 2030)

Strategija razvoja Slovenije 2030 pomeni krovni razvojni okvir, ki ga določajo Vizija Slovenije, pregled trenutnega stanja, pa tudi globalni trendi in izzivi. Strategija razvoja Slovenije 2030 pomeni krovni razvojni okvir, ki temelji na usmeritvah Vizije Slovenije 2050, razvojnem izhodišču in mednarodnih zavezah Slovenije ter trendih in izzivih na regionalni, nacionalni, evropski in globalni ravni. Osrednji cilj Strategije razvoja Slovenije 2030 je zagotoviti kakovostno življenje za vse.

Strateške usmeritve države za doseganje kakovostnega življenja so:

- vključujoča, zdrava, varna in odgovorna družba;
- učenje za in skozi vse življenje;
- visoko produktivno gospodarstvo, ki ustvarja dodano vrednost za vse;
- ohranjeno zdravo naravno okolje;
- visoka stopnja sodelovanja, usposobljenosti in učinkovitosti upravljanja.

Pet strateških usmeritev za doseg osrednjega cilja strategije se uresničuje z delovanjem na različnih medsebojno povezanih in soodvisnih področjih, ki so zaokrožena v dvanajstih razvojnih ciljeh strategije.

Obravnavana investicija se ujema s SRS 2030 v 2. in 3. razvojnem cilju. V drugem razvojnem cilju ali Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo je ključno, da učenje za in skozi vse življenje zajame čim širšo populacijo, pri čemer sta ključni kakovost in dostopnost, s posebno skrbjo za prikrajšane skupine. Investicija se z 3. razvojnim ciljem oziroma Dostojno življenje za vse ujema v ustvarjanju razmer, v katerih bodo vsi ljudje lahko dostojno, enakopravno in odgovorno uresničili svoje danosti z aktivnostjo na različnih področjih.

4.3.2 Strategija o pravicah invalidov za obdobje 2021–2030

Cilj Strategije o pravicah invalidov je doseči napredek pri zagotavljanju, da vsi invalidi v Evropi ne glede na spol, raso, etnično pripadnost, versko ali drugo prepričanje, starost ali spolno usmerjenost uživajo človekove pravice, imajo enake možnosti, dostop do sodelovanja v družbi in gospodarstvo, lahko odločajo o tem, kje, kako in s kom živijo, se prosto gibljejo v EU ne glede na potrebe po podpori in ne doživljajo diskriminacije. Nova in okrepljena strategija upošteva raznolikost invalidnosti, vključno z dolgotrajnimi telesnimi, duševnimi, intelektualnimi ali senzoričnimi okvarami, ki so pogosto nevidne.

Investicija izpolnjuje prednostno nalogo enake udeležbe, katere je namen zaščita invalidnih oseb pred vsemi oblikami diskriminacije in nasilja, da bi zagotovili enake možnosti in dostop

do sodnega varstva, izobraževanja, kulture, športa in turizma pa tudi dostop do zdravstvenih storitev.

4.3.3 Akcijski program za invalide 2022 – 2030

Vlada Republike Slovenije je dne 14. 10. 2021 sprejela Akcijski program za invalide 2022 – 2030. Namen Akcijskega programa za invalide je spodbujati, varovati in zagotavljati polnopravno in enakovredno uživanje človekovih pravic invalidov in spodbujati spoštovanje njihovega dostojanstva.

Investicija je v skladu z obravnavanim Akcijskim programom, saj sledi 4. Cilju: vzgoja in izobraževanje in 5. Cilju: delo in zaposlovanje, saj so izobrazba, delo in zaposlitev za invalide ključnega socialno-ekonomskega pomena pri samostojnem življenju. Z našo investicijo izboljšujemo izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi problemi, neposredno pa vplivamo na izboljšanje možnosti za njihovo zaposlitev.

4.3.4 Razvojni program Občine Domžale 2012 – 2025

V ciljih in strategijah Razvojnega programa Občine Domžale po dejavnostih (ki opredeljujejo politiko ravnanja, operativno pa se izražajo v posameznih projektih) so zadostne kapacitete in kakovostni obogatitveni programi zavedeni kot postavljen cilj. Operativno bo dejavnost občina izvajala s širitvijo ali novogradnjo prostorov.

V ciljih in strategijah po dejavnostih se pojavi tudi koncept socialne varnosti, ki predstavlja pomemben element kakovostnega življenja posameznikov, zato si Občina Domžale konstantno prizadeva za socialno vključenost in varnost vseh občanov, predvsem socialno najbolj ogroženih skupin.

Ugotavljamo, da predlagana investicija prispeva k uresničevanju Razvojnega programa Občine Domžale, v skladu z njegovimi cilji in strategijami.

4.3.5 Regionalni razvojni program 2021-2027

Regionalni razvojni program je temeljni strateški in programski dokument na regionalni ravni, s katerim se uskladijo razvojni cilji v regiji ter določijo instrumenti in ocenijo viri za njihovo uresničevanje.

Investicija je v skladu z Regionalnim razvojnim programom, ker nameravamo urediti šolo in s tem izboljšati delovne in učne pogoje, kar pomeni vložek v socialno infrastrukturo.

5 ANALIZA TRŽNIH MOŽNOSTI

Z analizo tržnega potenciala želimo prepoznati tržne priložnosti, ki se bodo za OŠ Roje dolgoročno obrestovale. Analiza tržnih možnosti v projektu analizira predvsem pričakovano stopnjo izrabe zmogljivosti. Stopnja izrabe zmogljivosti projekta se navezuje na ekonomsko upravičenost projekta. Pri izračunu stopnje izrabe zmogljivosti za predmetni projekt je upoštevana predvsem raba prostorov s strani šolarjev.

5.1.1 Raba s strani šolarjev

V lanskem šolskem letu 2021/2022 je OŠ Roje obiskovalo 143 učencev, trenutno pa šolo obiskuje 147 učencev. Glede na števila otrok v generacijah, ki bodo obiskovale šolo v prihodnjih letih lahko v OŠ Roje pričakujemo tudi preko 150 otrok. Glavni razlog za porast števila otrok v zadnjih letih je kvalitetno delo strokovnih sodelavcev OŠ Roje. Ta trend je mogoče pričakovati tudi v prihodnje, saj se njihov program stalno nadgrajuje, zato izraba kapacitet OŠ Roje v prihodnje ni vprašljiva.

Tabela 10: Število vpisanih otrok

Šolsko leto	Število vpisanih otrok
2004/05	89
2005/06	79
2006/07	85
2007/08	88
2008/09	88
2009/10	87
2010/11	91
2011/12	100
2012/13	100
2013/14	93
2014/15	86
2015/16	82
2016/17	92
2017/18	97
2018/19	107
2019/20	121
2020/21	133
2021/22	143
2022/23	147

Graf 2: Skupno število učencev



Iz zgornjega grafa lahko razberemo, da število vpisanih otrok v OŠ Roje, od šolskega leta 2015/2017 do danes strmo narašča. Torej, če je bilo leta 2015 vpisanih 86 otrok, jih je trenutno 147, zato pričakujemo, da se bo trend naraščanja vpisov v OŠ Roje v prihodnje nadaljeval.

6 TEHNIČNI-TEHNOLOŠKI DEL

6.1 VRSTA INVESTICIJE

Mejne vrednosti, ki določajo pripravo in obravnavo posamezne vrste investicijske dokumentacije po stalnih cenah z vključenim davkom na dodano vrednost, so (v skladu s 4. Členom Uredbe enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ) predstavljene v tabeli v nadaljevanju.

Tabela 11: Mejne vrednosti za določitev vrste investicijske dokumentacije

Kriteriji (mejne vrednosti investicijskega projekta) za določitev vrste dokumenta	Dokument identifikacije investicijskega projekta	Predinvesticijska zasnova	Investicijski program
manj od 300.000 EUR če je objekt tehnološko zahteven če bodo nastale pomembne finančne posledice v času obratovanja in če se bo projekt (so)financiral s proračunskimi sredstvi	Ne, razen Da Da Da	Ne	Ne
več od 300.000 in manj od 500.000 EUR	Da	Ne	Ne
več od 500.000 in manj od 2.500.000 EUR	Da	Ne	Da
več od 2.500.000 EUR	Da	Da	Da

Glede na vrsto investicije in kriterije je potrebno izdelati:

☒ Dokument identifikacije investicijskega projekta

☒ Investicijski program

6.2 TEHNIČNO-TEHNOLOŠKI OPIS INVESTICIJE

V okviru obstoječe šole se bo z investicijo zagotovilo nove prostore za izobraževanje. Za najustreznejšo rešitev se je izkazala nadzidava pritličnega dela šole, saj se bo s tem ohranilo vse zunanje površine, hkrati pa širitev po vertikali omogoča, tako boljšo funkcionalno povezavo, kot tudi manjše toplotne izgube na zunanjem ovoju stavbe v primerjavi z dozidavo ob obstoječo šolo. Sprememba zazidane površine bo **82,9 m2 dodatne zazidane površine**, kar je le **6,2 % obstoječe zazidane** površine stavbe na gradbeni parceli. V zunanji ureditvi bo

minimalno sprememb, le na območju prizidave, ki pa je sedaj večinoma tlakovana površina. Z izvedbo investicije bo dograjenih 875,3 m² bruto površin šole.

Rekonstrukcija in prizidava

Nad obstoječe pritličje (vzhodni krak) bosta nadzidani dve etaži. Po statični preveritvi bo po potrebi obstoječa konstrukcija ojačana, nato pa bodo v klasični gradnji nadzidani prostori:

- učilnice;
- knjižnica;
- fizioterapija;
- uprava in nova zbornica;
- prostor za svetovalno službo;
- arhiv; in
- spremljevalni prostori.

Z zahodne strani ob garaži bosta dozidana osebno dvigalo in novo stopnišče, s čimer bo, ne le bistveno izboljšana dostopnost, temveč tudi urejena požarna varnost za povečano velikost šole. Na severozahodni strani bo prizidan vhodni del do garderob in obzidano obstoječe dvigalo. V pritličju obstoječega dela bosta preurejeni dve garderobi in sanitarije. Zadnji vhod v šolo bo preurejen tako, da bodo učenci prihajali od zunaj proti čistim hodnikom skozi garderobe, kar bo pomenilo, da bo manj mešanja čistih in nečistih poti. V osrednjem delu bo v celoti prenovljen večnamenski prehodni prostor, kjer bo v pritličju urejena večja jedilnica, v nadstropjih pa povezava do novih prostorov v vzhodnem kraku. V drugem nadstropju bodo podstrešni prostori na severu preurejeni za novo rabo. En, manjši prostor bo namenjen za telekomunikacijsko vozlišče. Telovadnica s spremljevalnimi prostori ostaja nespremenjena. Zunanje igrišče in zelenjavni vrt na severu ostaneta enaka, prav tako zunanja ureditev v južnem delu. Spremembe v zunanji ureditvi bodo izvedene v manjšem obsegu, kjer so predvidene dozidave, ter na vzhodnem delu, kjer bo prenovljeno in razširjeno parkirišče. Vhodi in dostopi ostajajo enaki.

Ogrevanje

Ogrevanje je urejeno na plin (plinsko omrežje) in z gradnjo niso predvidene spremembe. Izvedba TČ ali drugih sistemov ni predvidena.

Konstruktivska zasnova

Prizidava in nadzidava obstoječega objekta je v idejni fazi zasnovana kot armiranobetonska gradnja. Nosilne stene bodo iz armiranega betona debeline 25 cm. Medetažne konstrukcije bodo AB plošče. Iz armiranega betona bo tudi novo stopnišče. Strešna konstrukcija bo lesena, tako kot na obstoječem objektu, sestavljena iz lesenih leg in špirovcev, naklon strehe pa se ponovi kot pri obstoječi strehi.

Plinovodni in vodovni priključek

Objekt ima priključek tako na plinovodno omrežje kot na javno vodovodno omrežje, ki se ne bosta spreminjala.

Strehe

Strehe prizidanih delov bodo simetrične dvokapnice z naklonom 22° , kot ga imajo obstoječe strehe. Del obstoječe strehe je položna enokapnica z minimalnim naklonom, ki se ohrani. Nadstrešek nad stojali za kolesi bo raven. Smer slemena je in bo vzporedna z daljšo stranico objekta. Oblikovno je pri nadzidavi in prizidavi bolj smiselno in estetsko povzeti oblikovanje obstoječe dvokapnice z naklonom 22° namesto ravne strehe ali dvokapnice v naklonu $30^\circ - 45^\circ$.

Priključevanje na komunalno opremo

OŠ Roje je že priključena na vso potrebno komunalno infrastrukturo. Zaradi prizidave ni potrebna sprememba priključkov. Izveden bo le manjši premik NN in TK priključka ter priključka Arnes, ki potekajo v neposredni bližini SZ prizidave. Za vse predvidene posege so pridobljena pozitivna mnenja upravljavcev.

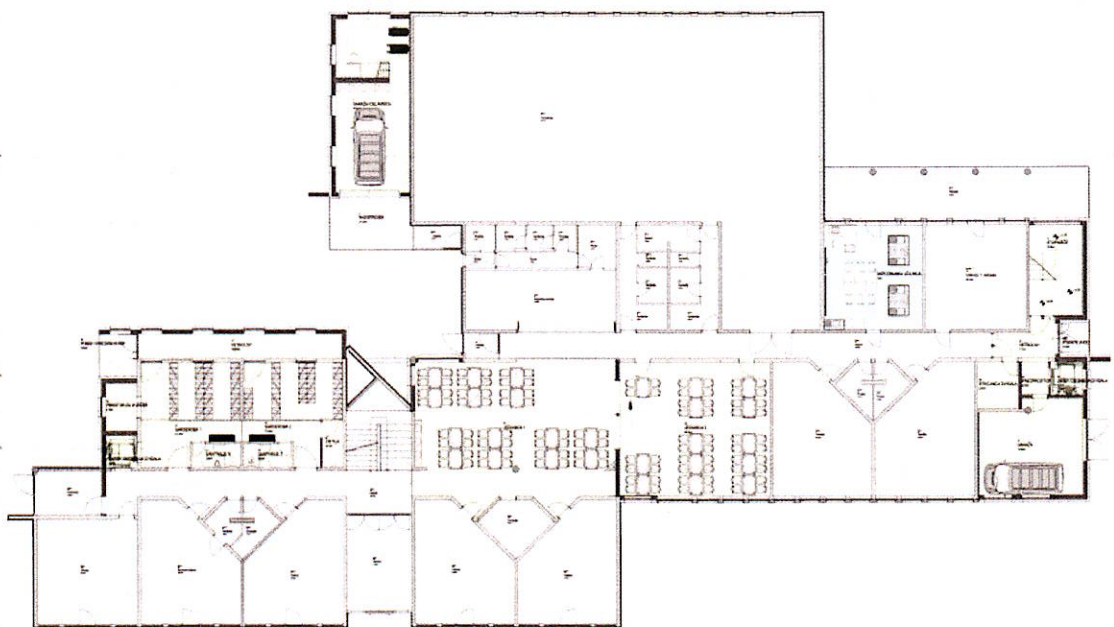
Parkirišča

OŠ Roje bo imela po prizidavi urejenih **24 učilnic ali igralnic**, za kar je potrebno urediti $1,25 \times 24 = 30$ PM in $0,5 \times 24 = 12$ PM za kratkotrajno parkiranje, skupaj 42 PM. Predvideno število parkirnih mest je 43, kar ustreza zahtevi. Od tega bosta 2 parkirni mesti urejeni za vozila invalidov (5%). Prostor za kolesa bo urejen pod nadstreškom ob zahodnem vhodu v šolo, kjer bo prostora za 10 koles (zahteva je $0,2 \times 42 = 9$ PM).

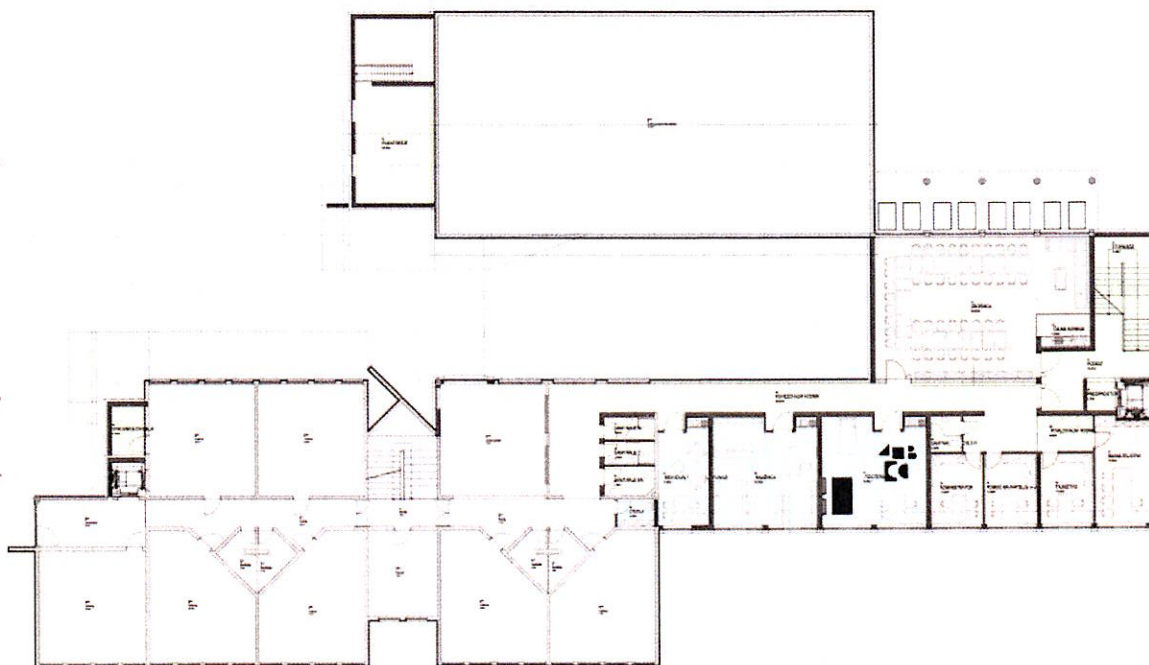
Vodovarstveno območje

Načrtovana gradnja z izvedbo omilitvenih ukrepov ne bo imela vpliva na režim odtoka poplavnih vod in ne bo poslabšala poplavne varnosti obstoječim objektom. Predvidena dozidava je načrtovana na mestih obstoječih vhodov, ki bodo organizirani in izvedeni z enakimi ali boljšimi ukrepi proti poplavni ogroženosti, zato objekt, premoženje in ljudje ne bodo ogroženi, sam teren okoli objekta pa omogoča prerazporeditev in odtekanje morebitne poplavne vode brez erozije.

Slika 2: Tloris pritličja OŠ Roje – po izvedbi investicije



Slika 2: Tloris 1. nadstropja OŠ Roje - po izvedbi investicije



8 OCENO VREDNOSTI PROJEKTA

8.1 NAVEDBA OSNOV IN IZHODIŠČ ZA OCENO STROŠKOV

Osnovo za oceno vrednosti GOI del predstavlja ocena stroškov v okviru projektne dokumentacije DGD »OŠ Roje v Domžalah« (MISEL d.o.o.; priprava ocene - februar 2022). Ker je v času od priprave ocene stroškov (DGD) do priprave investicijske dokumentacije (IP) prišlo do rasti cen gradbenih materialov in storitev smo v izračunu upoštevali tudi indeks podražitve skladno s podatki SURS (rast stroškov gradnje v višini 9,9% v zadnjem letu) in tako izračunali stroške GOI del po stalnih cenah (februar 2023).

Stroški gradbenega nadzora so ocenjeni v višini 2% od vrednosti GOI del, stroški projektne in investicijske dokumentacije ter stroški koordinacije za varnost in zdravje pri delu pa so izkustveno ocenjeni na podlagi primerljivih projektov. Strošek DDV je upoštevan v višini 22%.

Ocena stroškov operacije po tekočih cenah je narejena na podlagi vrednosti po stalnih cenah in na podlagi ocene inflacije UMAR-ja, ki je v Jesenski napovedi gospodarskih gibanj 2022 predvidel povprečne medletne inflacije:

- 6,0% za leto 2023;
- 2,9% za leto 2024 (inflacija v višini 2,9% je upoštevana tudi v letu 2025).

Tabela 12: Rekapitulacija stroškov investicije v EUR

DINAMIKA INVESTIRANJA	Stalne cene	Tekoče cene
SKUPAJ STROŠKI GRADNJE	1.453.529,80	1.598.406,07
Rekonstrukcija	395.640,00	436.546,24
Dozidava	1.005.585,00	1.109.555,03
Komunalni prispevek	52.304,80	52.304,80
OSTALI STROŠKI	159.929,50	173.745,56
Projekta dokumentacija	39.205,00	39.205,00
Gradbeni nadzor	28.024,50	30.922,03
Varnostni načrt + kontrola VZD	5.000,00	5.516,96
Investicijska dokumentacija	2.700,00	2.700,00
Notranja oprema	85.000,00	95.401,57
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA BREZ DDV	1.613.459,30	1.772.151,63
DDV	343.453,99	378.366,31
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA Z DDV	1.956.913,29	2.150.517,94

8.2 UPRAVIČENI IN NEUPRAVIČENI STROŠKI

Financiranje projekta je trenutno predvideno samo iz sredstev proračunov občin Domžale, Mengeš, Lukovica, Moravče in Trzin. Delitev na upravičene in neupravičene stroške projekta ni smiselna, le-ta je smiselna v primerih, kadar gre za sofinanciranje projekta iz npr. državnih ali EU sredstev.

8.3 DINAMIKA VLAGANJ

Dinamika vlaganj v investicijo je pripravljena v skladu s načrtovanim časovnim načrtom izvedbe investicije. Tabele v nadaljevanju prikazujejo dinamiko vlaganj po letih v tekočih in stalnih cenah.

Tabela 13: Dinamika vlaganj po stalnih cenah

DINAMIKA INVESTIRANJA	2023	2024	2025	SKUPAJ
SKUPAJ STROŠKI GRADNJE	52.304,80	840.735,00	560.490,00	1.453.529,80
Rekonstrukcija		237.384,00	158.256,00	395.640,00
Dozidava		603.351,00	402.234,00	1.005.585,00
Komunalni prispevek	52.304,80			52.304,80
OSTALI STROŠKI	41.905,00	19.814,70	98.209,80	159.929,50
Projekta dokumentacija	39.205,00			39.205,00
Gradbeni nadzor		16.814,70	11.209,80	28.024,50
Varnostni načrt + kontrola VZD		3.000,00	2.000,00	5.000,00
Investicijska dokumentacija	2.700,00			2.700,00
Notranja oprema			85.000,00	85.000,00
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA BREZ DDV	94.209,80	860.549,70	658.699,80	1.613.459,30
DDV	9.219,10	189.320,93	144.913,96	343.453,99
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA Z DDV	103.428,90	1.049.870,63	803.613,76	1.956.913,29

Tabela 14: Dinamika vlaganj po tekočih cenah

DINAMIKA INVESTIRANJA	2023	2024	2025	SKUPAJ
SKUPAJ STROŠKI GRADNJE	52.304,80	917.023,29	629.077,98	1.598.406,07
Rekonstrukcija	-	258.924,22	177.622,02	436.546,24
Dozidava	-	658.099,07	451.455,96	1.109.555,03
Komunalni prispevek	52.304,80	-	-	52.304,80
OSTALI STROŠKI	41.905,00	21.612,69	110.227,87	173.745,56
Projekta dokumentacija	39.205,00	-	-	39.205,00
Gradbeni nadzor	-	18.340,47	12.581,56	30.922,03
Varnostni načrt + kontrola VZD	-	3.272,22	2.244,74	5.516,96
Investicijska dokumentacija	2.700,00	-	-	2.700,00
Notranja oprema	-	-	95.401,57	95.401,57
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA BREZ DDV	94.209,80	938.635,98	739.305,85	1.772.151,63
DDV	9.219,10	206.499,92	162.647,29	378.366,31
SKUPAJ VREDNOST PROJEKTA Z DDV	103.428,90	1.145.135,90	901.953,14	2.150.517,94

9 ANALIZA LOKACIJE

9.1 MAKROLOKACIJA

Občina Domžale

Občina Domžale geografsko leži na severovzhodnem delu Ljubljanske kotline, natančneje na Kamniško-bistriški ravni, na kateri je poleg intenzivnega kmetijstva močno prisotna tudi urbanizacija, ki je posledica neposredne bližine Ljubljane, kot glavnega zaposlitvenega, upravnega, izobraževalnega in storitvenega središča. Občina zajema 50 naselij, od tega so večja naselja poleg Domžal, še Dob, Vir, Preserje in Radomlje. Občina Domžale meji na občine Kamnik, Lukovica, Moravče, Dol pri Ljubljani, Trzin in Mengeš. Pokriva območje ravnine Kamniške Bistrice severno od MO Ljubljana do občine Kamnik. Občinsko središče Domžale so prvi večji kraj od Ljubljane proti Štajerski.

Občina Domžale s površino 72,3km² sodi med manjše občine v Sloveniji, vendar je kljub svoji majhnosti razvito, bogatejše in gospodarsko pomembnejše območje naše države. Zaradi ugodne lege sodijo med naselja, ki so se v zadnjih letih najhitreje razvijala in katerih prebivalstvo je hitro naraščalo.

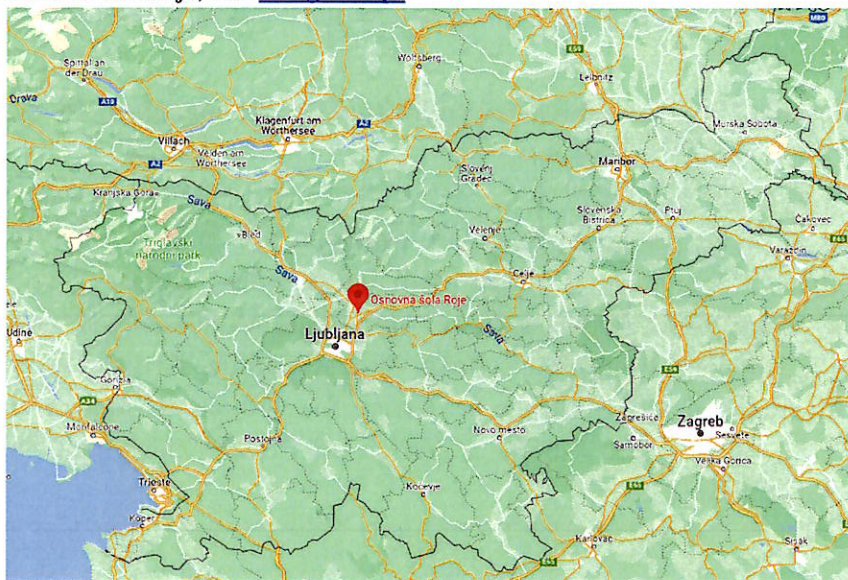
V občini živi danes občina približno 36.650 prebivalcev (približno 18.170 moških in 18.480 žensk).

Naselja v občini so: Bišče, Brdo, Brezje pri Dobu, Brezovica pri Dobu, Češenik, Depala vas, Dob, Dobovlje, Dolenje, Domžale, Dragomelj, Goričica pri Ihanu, Gorjuša, Homec, Hudo, Ihan, Jasen, Kokošnje, Količevo, Kolovec, Krtina, Laze pri Domžalah, Mala Loka, Nožice, Podrečje, Prelog, Preserje pri Radomljah, Pšata, Rača, Račni Vrh, Radomlje, Rodica, Rova, Selo pri Ihanu, Spodnje Jarše, Srednje Jarše, Studenec pri Krtini, Sv. Trojica, Šentpavel pri Domžalah, Škocjan, Škrjančevo, Turnše, Vir, Zaboršt, Zagorica pri Rovah, Zalog pod Sv. Trojico, Zgornje Jarše, Žeje, Želodnik in Žiče.

Slika 4: Občina Domžale z bližnjimi občinami



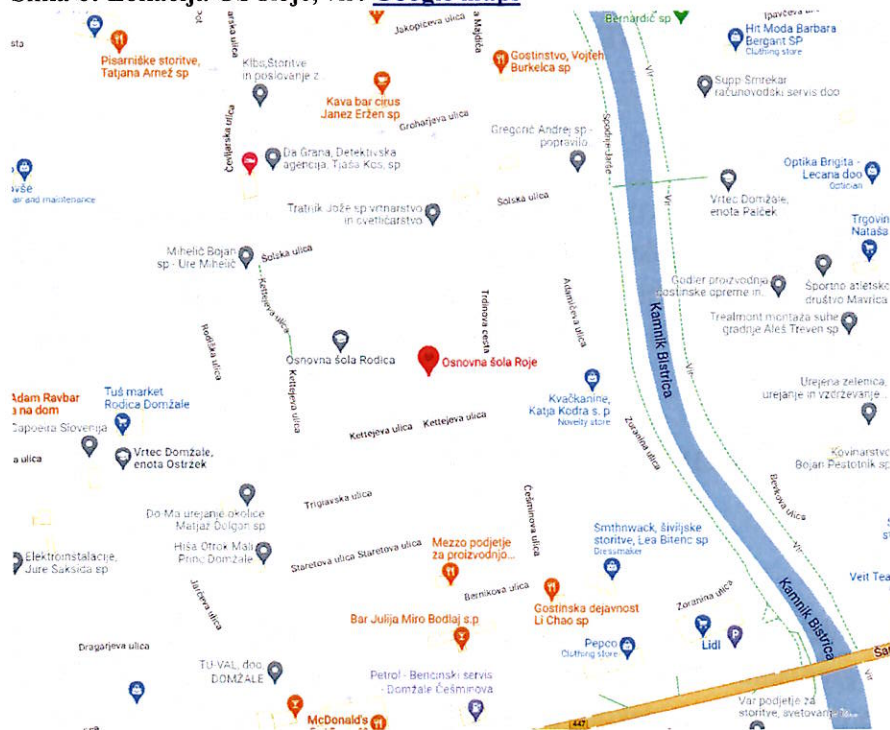
Slika 5: OŠ Roje, vir: [Google maps](#)



9.2 MIKROLOKACIJA

Investicija zajema prizidavo in rekonstrukcijo Osnovne šole Roje, ki se nahaja na naslovu Kettejeva ulica 15, 1230 Domžale. Naziv stavbe je: Stavba 4270, 4271 in 4269. Obravnavana investicija se nahaja na parcelni številki 2036/3, 2022/2. Šolski okoliš zajema naselja: Rodica, Spodnje Jarše, Srednje Jarše, del Zgornjih Jarš, Vir, del Količevega.

Slika 6: Lokacija OŠ Roje, vir: [Google maps](#)



Slika 7: OŠ Roje, vir: [Google maps](#)



10 ANALIZA VPLIVOV INVESTICIJE NA OKOLJE

10.1 VARSTVO OKOLJA

Obravnavana investicija ne bo imela negativnih vplivov na okolje in bo učinkovita pri izrabi naravnih virov pri njeni izvedbi, okoljsko neškodljiva in trajnostno dostopna, razen kratkotrajni čas pri prizidavi. Pri izvedbi prizidave in rekonstrukcije OŠ Roje bodo uporabljene najsodobnejše tehnike, ki bodo pri sami izvedbi zmanjšale količine odpadkov, emisij in ostalih tveganj onesnaževanja.

10.2 VPLIVI INVESTICIJE NA OKOLJE

Zrak

V času izvajanja gradbenih del je mogoče pričakovati povečane emisije izpušnih plinov predvsem zaradi uporabe gradbenih in delovnih strojev (transportna vozila za dovoz gradbenega materiala in opreme, stroji za izkop, planiranje in temeljenje,...). Prav tako je pričakovati povečano prašenje zaradi izvajanja gradbenih del, kar izvajalec del lahko omili z močenjem makedamskih poti. Dovoljenje vsebnosti prašnih delcev v zraku določa Uredba o kakovosti zunanjega zraka (Uradni list RS, št. 9/11, 8/15, 66/18 in 44/22 – ZVO-2)).

Nameravana gradnja je zasnovana tako, da se na najmanjšo možno mero zmanjša oddajanje strupenih plinov, ki jih oddajajo gradbeni material ali deli objekta, prisotnost nevarnih delcev ali plinov v zraku, emisije nevarnega sevanja in zmanjša onesnaženje ali zastrupljanje vode ali zemlje ter preprečuje napačno odvajanje odpadnih voda, dima, trdnih ali tekočih odpadkov in prisotnost vlage v delih objekta ali na površinah znotraj objekta.

Tla in voda

Vpliv na tla bo največji v času izvajanja GOI del. Največji vpliv bo zaradi emisij gradbenih in delovnih strojev na območju gradbišča. V času gradnje obstaja nevarnost, da zaradi nepredvidenih dogodkov ali neustreznega vzdrževanja gradbene in strojne mehanizacije pride do kontaminacije tal (morebitno razlitje olj ali drugih naftnih derivatov oziroma njihovih sintetičnih nadomestkov).

Izkopani material bo ponovno uporabljen za zasipanje, pri tem je potrebno upoštevati Uredbo o obremenjevanju tal z vnašanjem odpadkov (Uradni list RS, št. 34/08, 61/11 in 44/22 – ZVO-2).

Hrup

V času rekonstrukcijskih in gradbenih del bo na gradbišču in njegovi neposredni okolici povečan hrup zaradi gradbene mehanizacije in tovornega prometa. Viri hrupa bodo najbolj moteči za najbližje stanovanjske objekte, medtem ko za širše območje ne bodo moteči. Ker gre le za začasen poseg v prostor, ni pričakovati večjega vpliva na obremenjenost okolja. Povečan hrup, ki ga bodo zaznale osebe v objektih v okolici in ljudje v okolici ne bo ogrožal njihovo zdravje in jim bo omogočal zadovoljive razmere za spanje, počitek in delo. Prav tako se dela ne bodo izvajala ponoči ali med večjimi državnimi prazniki. Pri obremenjevanju okolja s hrupom je potrebno upoštevati določila Uredba o ocenjevanju in urejanju hrupa v okolju (Uradni list RS, št. 121/04, 59/19, 44/22 – ZVO-2 in 53/22). Uporaba delovnih strojev mora potekati v skladu s Pravilnik o emisiji hrupa strojev, ki se uporabljajo na prostem (Uradni list RS, št. 106/02, 50/05, 49/06 in 17/11 – ZTZPUS-1). Z izvedbo obravnavanega posega se ne pričakuje preseganje dovoljenih mejnih vrednosti Občine Domžale. Po dokončanih delih ni pričakovati vpliva hrupa.

Odpadki

Med gradnjo je realno pričakovati nastajanje manjših količin nevarnih odpadkov, kot so odpadna hidravlična olja, iztrošena motorna olja, strojna in mazalna olja, prazne embalaže odpadnih olj ipd. Te odpadke je potrebno ločeno zbirati in jih ustrezno deponirati. Pri tem je potrebno upoštevati Uredba o ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri gradbenih delih (Uradni list RS, št. 34/08) ki določa, da mora povzročitelj onesnaževanja upoštevati vsa pravila ravnanja z odpadki, ki so potrebna za preprečevanje ali zmanjšanje nastajanja odpadkov ali njihove škodljivosti za okolje, in za zagotovitev predelave nastalih odpadkov ali njihovo varno odstranitev, če predelava ni mogoča.

V času obratovanja šole bo poskrbljeno, da bodo odpadki ločeno začasno shranjeni v zato namenjenih zabojnikih, nato pa odpeljani na komunalno deponijo s strani pooblaščenega koncesionarja.

Vplivi na bivalno okolje

Tako v času izgradnje kot v času obratovanja uporaba nepremičnin v okolici vzgojno izobraževalnega objekta bo nemotena. Vsi dovozi do objektov v okolici in sama okolica le teh bo prosta, saj za uporabo objekta ne bodo potrebna sosednja zemljišča.

Vsi potrebni izvori energije za uporabo vzgojno izobraževalnega objekta bodo zagotovljeni iz samostojnih virov. Iz namembnosti objekta sledi, da se pri uporabi le-te poraba energije in ostalih potrebnih medijev ne bo povečala do mere, ki bi zmanjšala kvaliteto oskrbe sosednjih nepremičnin.

Gradnja in prizidava sta namenjeni mirni dejavnosti – šolski vzgoji, zato je izključena uporaba strojev in naprav, ki bi lahko povzročali tresljaje in s tem deformacije bližnje okolice. Tako se ne pričakuje škoda zaradi nekega nepredvidenega dogodka. Prav tako za samo funkcioniranje stavbe ni potrebna uporaba večjih in težjih transportnih vozil, ki bi lahko povzročala deformacije bližnje okolice.

V času obnove OŠ Roje in v njenem času obratovanja se pričakuje, da ne bo prišlo do povečanega osenčenja sosednjih nepremičnin, saj se objekt nahaja na zadostni razdalji od letih.

11 ČASOVNI NAČRT TER ANALIZA IZVEDLJIVOSTI

11.1 ČASOVNI NAČRT

Tabela 15: Časovni načrt projekta

AKTIVNOSTI PROJEKTA	TERMINSKI NAČRT (OD)	TERMINSKI NAČRT (DO)
Pridobivanje gradbenega dovoljenja	jan. 2023	apr. 2023
Potrjevanje IP	sep. 2023	okt. 2023
Priprava PZI	jul. 2023	avg. 2023
Priprava in podpis medobčinske pogodbe o izvedbi investicije	okt. 2023	nov. 2023
Priprava razpisne dokumentacije in izvedba postopka JN za izbor izvajalca GOI del	nov. 2023	mar. 2024
Podpis pogodbe in uvedba v delo – GOI dela	apr. 2024	apr. 2024
Izvedba GOI dela	maj. 2024	jul. 2025
Prevzem objekta	jul. 2025	avg. 2025

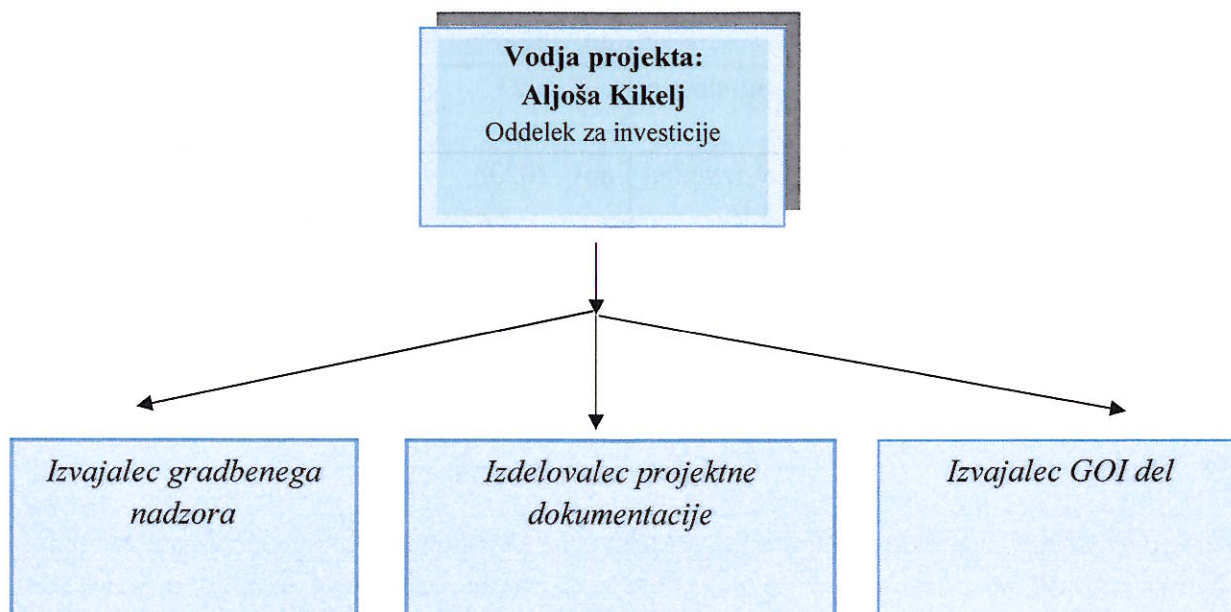
11.2 ORGANIZACIJA VODENJA PROJEKTA

Za izvedbo investicije bodo občine soinvestitorice ustanovile projektno skupino, kjer ima vsak posameznik natančno določeno nalogo in za izvedbo le-te je strokovno podkovan. Projektna skupina bo vodila, koordinirala in nadzorovala potek investicije po posameznih aktivnostih. Vodja projekta bo Aljoša Kikelj iz Občine Domžale, ki bo odgovoren za pravilno izvedbo investicije od začetka do zaključka, ustreznost dokumentov, usklajevanje nalog in nujno ukrepanje v primeru odstopanj. Prav tako bo spremljal napredek, določil roke in vodil komunikacijo z zunanjimi izvajalci.

Projektno skupino sestavlja:

Vodja projekta: Aljoša Kikelj,
izobrazba: univ. dipl. inž. grad
delovno mesto: Višji svetovalec za investicije
področje dela: Oddelek za investicije

Kadrovsko – organizacijska shema



Projektna skupina je zadolžena tudi za ustrezno ukrepanje v primeru odstopanj, ocenjevanje doseženih rezultatov in razreševanja morebitnih nastalih problemov. Organizirani bodo redni sestanki, ki bodo namenjeni pregledu dela in usklajevanju. Na sestankih bodo sodelovali člani projektne skupine in izvajalci posameznih del, ki bodo v tisti fazi predstavljali zunanje izvajalce.

11.3 ANALIZA IZVEDLJIVOSTI

Del predinvesticijskih aktivnosti na projektu je že zaključenih. V obdobju od avgusta 2020 do julija 2022 je bila pripravljena projektna dokumentacija IZP in DGD. Trenutno je projekt v pridobivanju gradbenega dovoljenja. Sledi izvedba postopka JN za izbor izvajalca del ter izvedba GOI del. Z vidika financiranja projekta bodo morali sofinancerji (občine Domžale, Trzin, Mengeš, Lukovica in Moravče) v proračunih zagotoviti dodatna sredstva za zaprtje finančne konstrukcije projekta. S časovnega in organizacijskega vidika iz Časovni okvir projekta omogoča dovolj časa za izvedbo projekta, tudi v primeru tveganj zamikov pri postopku javnega naročila (izbor izvajalca del) ter zamud pri gradbenih delih. Prav tako je projekt izvedljiv z vidika usposobljenosti kadrov, saj člani projektne skupine razpolagajo z ustreznimi strokovnimi znanji in izkušnjami.

12 NAČRT FINANCIRANJA

Ustanoviteljice šole so občine Domžale, Mengeš, Lukovica, Moravče, Trzin. Občine – ustanoviteljice šole, uresničujejo svoje ustanoviteljske pravice in obveznosti po dogovorjenih deležih:

občina	delež %
Domžale	56,16
Lukovica	12
Mengeš	14
Moravče	12
Trzin	5,84

Skladno z predhodno navedenimi deleži bo tudi sofinanciranje projekta razdeljeno med občine ustanoviteljice, kot je prikazano v tabelah v nadaljevanju. V prihodnje bo potrebno v proračunih občin ustanoviteljic šole zagotoviti dodatna sredstva za zapiranje finančne konstrukcije projekta.

Tabela 16: Viri financiranja z DDV (v EUR - tekoče cene)

	2023	2024	2025	SKUPAJ
Občina Domžale	58.085,67	643.108,32	506.536,88	1.207.730,88
Občina Mengeš	14.480,05	160.319,03	126.273,44	301.072,51
Občina Lukovica	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Moravče	12.411,47	137.416,31	108.234,38	258.062,15
Občina Trzin	6.040,25	66.875,94	52.674,06	125.590,25
Ostali viri	-	-	-	-
SKUPAJ	103.428,90	1.145.135,90	901.953,14	2.150.517,94

DDV v primeru predmetne investicije ni povračljiv in predstavlja strošek investicije.

13 ANALIZA STROŠKOV IN PRIHODKOV PROJEKTA

Pri analizi stroškov in koristi je uporabljena t.i. metoda diferenčne vrednosti, kjer med seboj primerjamo razlike med stroški in koristmi dveh variant, »brez investicije« in »z investicijo«.

13.1 STROŠKI OBRATOVANJA

Z izvedbo investicije bo dograjenih 875,3 m² bruto površin šole. Glede na podatke iz Letnega poročila OŠ Roje (leto 2021) so variabilni stroški, na katere ima vpliv površina objekta, znašali cca 33,74 EUR/m² bruto površine objekta. Glede na predvideno širitev OŠ Roje se bodo obratovalni stroški povečali za 29.531,03 EUR na letni ravni.

13.2 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Stroški investicijskega vzdrževanja so planirani vsakih 10 let v višini 2,00 % ocenjene vrednosti GOI del.

13.3 PRIHODKI

Z izvedbo investicije ne bodo nastali dodatni prihodki iz naslova izvedbe projekta.

14 FINANČNA ANALIZA

Finančno-tržna analiza projekta je ocena ekonomske upravičenosti investicije. Investicija je ekonomsko upravičena, če lahko pričakujemo, da bo njena donosnost večja od cene virov financiranja. Osnova izračunom meril ekonomske upravičenosti investicije je prosti denarni tok za investicijo oziroma investitorje, tako imenovani ekonomski tok, ki upošteva:

- kot prilive vse poslovne prihodke
- kot odlive vse poslovne odhodke, ki so hkrati tudi izdatki, in vse investicije (v osnovna in obratna sredstva).

Razlika med prilivi in odlivi je denarni tok, ki je na razpolago tistim, ki so zagotovili vire financiranja.

V finančni analizi projekta:

- so upoštevani stroški investicijskih vlaganj po stalnih cenah z DDV
- upoštevana je 4 % finančna diskontna stopnja,
- upoštevana je 15 letna ekonomska doba projekta,
- upoštevani so vsi prilivi in odlivi investicije,
- prvo polno leto obratovanja je leto 2026,
- na koncu ekonomske dobe je prištet ostanek vrednosti osnovnih sredstev, izračunan na osnovi amortizacije osnovnih sredstev (upoštevana 3% amortizacijska stopnja)

Na osnovi teh podatkov so ocenjeni dinamični učinki projekta, in sicer:

- doba vračanja investicije,
- finančna interna stopnja donosnosti,
- finančna neto sedanja vrednost projekta,
- količnik relativne koristnosti.

Čas, v katerem kumulativa neto prilivov ekonomskega toka v času obratovanja naložbe doseže vsoto investicijskih stroškov, je opredeljen kot doba vračanja investicijskih sredstev, ki ne sme biti daljša od ekonomske dobe projekta.

Doba vračanja vloženih sredstev izkazuje, da se investicija ne povrne, ker kumulativa neto prilivov nikoli ne preseže odlivov. Po tem kriteriju je investicija neuspešna.

Neto sedanja vrednost je vsota vseh diskontiranih neto prilivov iz ekonomskega toka investicije. Kriterij za uspešnost investicije je pozitivna neto sedanja vrednost, izračunana z individualno diskontno stopnjo investicije.

Neto sedanjo vrednost investicije smo izračunali za investicijo, in sicer z diskontno stopnjo 4%. Neto sedanja vrednost je negativna.

Investicija je torej neuspešna tudi v primeru upoštevanja kriterija neto sedanje vrednosti kot merila učinkovitosti.

Interna stopnja donosa kot tretje merilo učinkovitosti pomeni tisto diskontno stopnjo, pri kateri je neto sedanja vrednost enaka nič oziroma se sedanja vrednost prilivov in sedanja vrednost odlivov izenačita. Kot naložbeno merilo uporabljamo interno stopnjo donosa tako, da jo primerjamo z individualno diskontno stopnjo, torej 4%. Če je interna stopnja donosa višja od individualne stopnje, je investicija uspešna tudi po tem kriteriju.

Interna stopnja donosa investicije je nižja od individualne diskontne stopnje.

Investicija je tudi po tem merilu učinkovitosti neuspešna, ker je interna stopnja donosa nižja od diskontne stopnje oziroma cena virov financiranja pomeni naložbo, ki prinaša finančno škodo.

Izračunali smo tudi količnik relativne koristnosti (K/S), ki je razmerje med sedanjo vrednostjo vseh koristi projekta in sedanjo vrednostjo stroškov projekta in znaša 0,47.

Kot je razvidno iz podatkov, so vsi finančni kazalci investicije negativni, kar kaže, da investicija finančno ni upravičena. Vendar je potrebno upoštevati, da ima projekt poslovne širše gospodarske vplive in je investicija kot taka upravičena. To pa je tudi razvidno iz izračuna ekonomsko družbenih učinkov.

FRR/C	-6,10%
FNPV/C	-1.473.796 €
Količnik relativne koristnosti B/C	0,47
DISK.STOPNJA	4,00%

Tabela 17: Denarni tok in izračun finančnih kazalnikov

Zap. št.	Leto	Prihodki	Ostanek vrednosti	PRIHODKI SKUPAJ	Investicijski stroški	Operativni stroški poslovanja	Stroški invest. vzdrževanja	STROŠKI SKUPAJ	NETO DENARNI TOK	DISKONTIRAN DENARNI TOK
0	2023	0,00	0,00	0,00	103.428,90	0,00	0,00	103.428,90	-103.428,90	-103.428,90
1	2024	0,00	0,00	0,00	1.049.870,63	0,00	0,00	1.049.870,63	-1.049.870,63	-1.009.490,99
2	2025	0,00	0,00	0,00	803.613,76	9.745,24	0,00	813.359,00	-813.359,00	-751.996,12
3	2026	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-26.252,98
4	2027	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-25.243,25
5	2028	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-24.272,35
6	2029	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-23.338,80
7	2030	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-22.441,16
8	2031	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-21.578,03
9	2032	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-20.748,11
10	2033	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-19.950,11
11	2034	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	39.138,27	68.669,30	-68.669,30	-44.606,27
12	2035	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-18.444,99
13	2036	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-17.735,57
14	2037	0,00	0,00	0,00	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	-29.531,03	-17.053,43
15	2038	0,00	1.135.009,71	1.135.009,71	0,00	29.531,03	0,00	29.531,03	1.105.478,68	613.833,07
	SKUPAJ	0,00	1.135.009,71	1.135.009,71	1.956.913,29	393.648,63	39.138,27	2.389.700,19	-1.254.690,48	-1.532.747,99

15 EKONOMSKA ANALIZA

V skladu z metodološkimi priporočili in metodami je napravljena tudi ekonomska analiza stroškov in koristi, ki opredeljuje koristi projekta iz širšega, družbenega vidika.

Ekonomska analiza upošteva:

- prihodke in odhodke investicije;
- vse družbeno-ekonomske koristi in stroške investicije;
- korekcije zaradi davčnih popačenj v obliki konverzijskih faktorjev;
- stroške investicije po stalnih cenah brez DDV;
- diskontno stopnjo 5%;
- ekonomsko dobo projekta 15 let,
- prvo polno leto obratovanja je leto 2026,
- na koncu ekonomske dobe je prištet ostanek vrednosti osnovnih sredstev, izračunan na osnovi amortizacije osnovnih sredstev (upoštevana 3% amortizacijska stopnja).

15.1 KORISTI, KI JIH JE MOGOČE DENARNO OVREDNOTITI

Koristi iz naslova višje stopnje zaposljivosti učencev OŠ Roje

Z izvedbo investicije se pričakuje, da bodo bistveno izboljšani delovnih pogoji v izobraževalnem procesu. V primeru prilagojenega izobraževalnega program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS) to pomeni predvsem boljše možnosti za uspešen vpis ter dokončanje nižje poklicne srednje šole, s tem pa dolgoročno višjo stopnjo zaposljivosti učencev OŠ Roje. Ocenjujemo, da bi investicija posredno lahko prispevala k dodatni zaposlitvi 3 učencev na generacijo, v izračunu koristi iz tega naslova pa je upoštevana minimalna bruto plača v višini 1.203,36 EUR na mesec (+regres). Koristi iz tega naslova so prvič upoštevane v letu 2032.

Koristi iz naslova višje stopnje samostojnosti učencev OŠ Roje

Z izvedbo investicije in izboljšanjem delovnih pogojev v procesu vzgoje in izobraževanja na OŠ Roje se hkrati pričakuje, da bo dosežena višja stopnja samostojnosti in prevzemanja odgovornosti otrok, kar je ključnega pomena predvsem za posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI). Učenci teh programov se v kasnejših fazah življenja vključujejo v številne programe institucionalnega varstva v CUDV. Z doseganjem višje stopnje samostojnosti bi bila tako v prihodnje manjša potreba po koriščenju 24 urnega programa institucionalnega varstva s strani teh učencev, izračunane koristi na letni ravni pa bi po naših ocenah znašale 77.383,20 EUR letno na generacijo. Koristi iz tega naslova so prvič upoštevane v letu 2032.

15.2 KORISTI, KI JIH NI MOGOČE DENARNO OVREDNOTITI

Ostale družbeno-ekonomske koristi projekta, ki se jih ne da denarno ovrednotiti so:

- Zagotavljanje varnih in zdravju prijaznih pogojev.
- Izboljšanje delovnih pogojev v zaposlene v OŠ roje

- Pozitivni vplivi na okolje.

15.3 KONVERZIJSKI FAKTORJI

Tabela 18: Izračun konverzijskih faktorjev

Konverzijski faktorji	KF	Opomba
Material	0,999	Standardni konverzijski faktor
Energija	0,448	Upoštevane takse in trošarine
Nekvalificirana delovna sila	0,8	Sive plače
Kvalificirana delovna sila	1,000	Trg dela je konkurenčen
Operativni stroški	0,88	37% nekvalificirana delovna sila; 8% kvalificirana delovna sila; 46% material in 9% energija.
Investicija, investicijsko vzdrževanje in ostanek vrednosti	0,88	40% nekvalificirana delovna sila; 7% kvalificirana delovna sila; 45% material in 8% energija.
Prihodki in koristi	1,00	Trg je konkurenčen

15.4 EKONOMSKI KAZALNIKI USPEŠNOSTI

Ekonomska doba vračanja vloženih sredstev izkazuje, da se investicija povrne v 14 letih. Po tem kriteriju je investicija neuspešna, saj je doba vračanja daljša od ekonomske dobe projekta..

Ekonomsko neto sedanjo vrednost investicije (ENPV) smo izračunali za investicijo, in sicer z diskontno stopnjo 5 %. Neto sedanja vrednost je pozitivna in znaša 501.197 EUR.

Investicija je torej uspešna v primeru upoštevanja kriterija neto sedanje vrednosti kot merila učinkovitosti.

Ekonomska interna stopnja donosa (ERR) investicije je višja od individualne diskontne stopnje in znaša 7,79%.

Investicija je tudi po tem merilu učinkovitosti uspešna, ker je interna stopnja donosa višja od diskontne stopnje oziroma cena virov financiranja pomeni naložbo, ki prinaša ekonomsko korist.

Izračunali smo tudi **ekonomski količnik relativne koristnosti (B/C)**, ki je razmerje med sedanjo vrednostjo vseh družbenih koristi projekta in sedanjo vrednostjo stroškov investicije, upoštevanih v ekonomski analizi, in znaša 2,26.

Investicija je z družbeno-ekonomskega vidika upravičena, saj je:

- ekonomska neto sedanja vrednost večja od nič;
- ekonomska interna stopnja večja od upoštevane družbene diskontne stopnje ter
- količnik relativne koristnosti je večji od ena.

ERR	7,79%
ENPV	501.197 €
Ekonomski količnik relativne koristnosti B/C	2,26
EKON. DISK.STOPNJA	5%

Tabela 19: Denarni tok in izračun ekonomskih kazalnikov

Zap. št.	Leto	Koristi	Prihodki	Ostane vrednosti	KORISTI SKUPAJ	Investicijski stroški	Operativni stroški poslovanja	Stroški inv. vzdrževanja	STROŠKI SKUPAJ	NETO DENARNI TOK	DISKONTIRAN DENARNI TOK
Kon. Faktor	1,00	1,00	0,88			0,88	0,88	0,88			
0	2023	0,00	0	0	0	82.905	0	0	82.905	-82.905	-82.905
1	2024	0,00	0	0	0	757.284	0	0	757.284	-757.284	-721.223
2	2025	0,00	0	0	0	579.656	8.576	0	588.232	-588.232	-533.543
3	2026	0,00	0	0	0	0	25.987	0	25.987	-25.987	-22.449
4	2027	0,00	0	0	0	0	25.987	0	25.987	-25.987	-21.380
5	2028	0,00	0	0	0	0	25.987	0	25.987	-25.987	-20.362
6	2029	0,00	0	0	0	0	25.987	0	25.987	-25.987	-19.392
7	2030	0,00	0	0	0	0	25.987	0	25.987	-25.987	-18.469
8	2031	0,00	0	0	0	0	25.987	0	25.987	-25.987	-17.589
9	2032	108.670,56	0	0	108.671	0	25.987	0	25.987	82.683	53.298
10	2033	217.341,12	0	0	217.341	0	25.987	0	25.987	191.354	117.475
11	2034	326.011,68	0	0	326.012	0	25.987	24.989	50.977	275.035	160.807
12	2035	434.682,24	0	0	434.682	0	25.987	0	25.987	408.695	227.577
13	2036	543.352,80	0	0	543.353	0	25.987	0	25.987	517.365	274.370
14	2037	652.023,36	0	0	652.023	0	25.987	0	25.987	626.036	316.191
15	2038	760.693,92	0	0	1.759.502	0	25.987	0	25.987	1.733.515	833.850
	SKUPAJ	3.042.776	0	998.809	4.041.584	1.419.844	346.411	24.989	1.791.244	2.250.340	526.257

16 ANALIZA TVEGANJ IN OBČUTLJIVOSTI

16.1 ANALIZA TVEGANJ

Ocena tveganja je pripravljena z namenom opredelitve kritičnih spremenljivk projekta in njihovega vpliva na investicijske rezultate. Z analizo bomo opravili pregled tveganj povezanih s projektom prizidave in rekonstrukcije OŠ Roje. Strateška analiza nam bo pomagala zmanjšati verjetnost škode, saj bo vključevala potencialne grožnje. Tveganja, povezana z izvedbo in obratovanjem investicije smo razdelili na spodnjih šest faktorjev tveganja (FT):

- **FT1: Tveganje pri pridobitvi dokumentacije.** Pri prvem faktorju tveganja naslavljammo predvsem projektno in investicijsko dokumentacijo, dokumentacijo s področja varstva okolja, prostorske akte in tehnično dokumentacijo. Dejavniki, ki vplivajo na tveganja so povezani z obsegom in vrednostjo investicije, kompleksnostjo investicije, lokacijo investicije, zakonodajo na področju predmetne investicije, pridobivanjem ustreznih soglasij in dovoljenj. Za omenjeni projekt je izdelana projektna dokumentacija IZP in DGD, gradbeno dovoljenje je v fazi pridobivanja. Pred pričetkom izvedbe postopka javnega naročila za izbor izvajalca bo potrebno pripraviti še dokumenti PZI. Glede na trenutno stanje projekta ugotavljamo, da je stopnja tveganja nizka.
- **FT2: Tveganje z izborom izvajalca del.** Tveganje se nanaša predvsem na kakovost izvedbe postopka javnega naročanja in oddaje del, obsega investicije, števila javnih razpisov za izbor izvajalcev potrebnih za izvedbo investicije. Tveganja bo investitor poskušal omiliti tako, da bo v časovnem načrtu upošteval možnosti zahtevanja revizije javnega razpisa s strani neizbranih kandidatov. Da bi se v največji meri izognili izbiri nekvalificiranega zunanjega izvajalca, bodo morali le-te v postopku izbora dokazati ustrezne reference in izkušnje s podobnimi projekti, zahtevane bodo tudi bančne garancije za dobro izvedbo pogodbenih obveznosti.
- **FT3: Tveganje z gradnjo objekta.** Gradbeno tveganje predstavlja vsako nevarnost od priprave na gradnjo do njenega zaključka. Dejavniki, ki vplivajo na tveganja, povezana z gradnjo objektov so: geološko, geomehansko in prostorsko zahteven teren gradnje, konstrukcijsko zahteven objekt, veliko število podizvajalcev, zanesljivost projektnega izvajalca in finančna stabilnost izvajalca projekta. Zaradi narave gradbenega dela in okolja so prisotna tudi varnostna tveganja, ki vključujejo poškodbe izvajalcev na gradbišču. V danem primeru gre za zahteven objekt, vendar so tveganja gradnje nizka glede na relief terena, geološko sestavo tal in konstrukcijsko zasnovo objekta.
- **FT4: Tveganje uspešnega prevzema objekta.** Dejavniki, ki vplivajo na tveganje, so: vrsta objekta (objekt z vplivi na okolje, objekt, pri katerem je predpisan monitoring), izkušnje izvajalca projekta (skladnost gradnje v skladu s tehnično in projektno dokumentacijo, izpolnjevanje obveznosti izvajalca) in izkušnje investitorja

(obveznosti investitorja: nadzor nad poskusnim obratovanjem, tehnični pregled, projekt vzdrževanja in obratovanja). Da bo izvedba investicije skladna s projektno dokumentacijo in da bodo tveganja, povezana s pridobitvijo uporabnega dovoljenja čim manjša, bo investitor izvajal ustrezen in strokoven gradbeni nadzor.

- **FT5: Tveganje z financiranjem investicije.** Financiranje zastavljene investicije je predvideno iz proračunskih sredstev Občine Domžale in občin soustanoviteljic. Stopnja tveganja je nizka v kolikor lahko investitor s finančnimi viri, sam nadomešča povečanje stroškov investicije. Za čim manjše tveganje bo investitor sproti preverjal aktivnosti projekta in stroške, kar mu bo omogočilo dober vpogled v stanje projekta in posledično hitro ukrepanje.
- **FT6: Tveganje z obratovanjem.** Dejavniki, ki vplivajo na tveganje so: izkoriščenost infrastrukture, izpolnjevanje standardov, ki so potrebni za obratovanje, kadrovska, tehnična in finančna sposobnost upravljavca investicije in lastnika infrastrukture za zagotavljanje nemotenega obratovanja. Glede na dosedanje trende višanja vpisa otrok v OŠ Roje, zaradi kvalitetno izvedenega pouka s strani strokovno usposobljenega kadra ekonomska izkoriščenost objekta ni vprašljiva. Upravljalec objekta pa ima izkušnje z upravljanjem objekta ter ustrezno kadrovsko, tehnično in finančno sposobnost za nemoteno obratovanje prenovljene OŠ Roje.

16.2 ANALIZA OBČUTLJIVOSTI

Analiza občutljivosti opredeljuje kritične spremenljivke projekta. Kot "kritične" se na splošno obravnavajo tiste spremenljivke, pri katerih 1-odstotna sprememba (pozitivna ali negativna) povzroči ustrezno 5-odstotno spremembo prvotne vrednosti NPV.

Analiza občutljivost je izdelana z vidika vpliva sprememb višine investicijskih stroškov, obratovalnih stroškov in ekonomskih koristi na višino finančne in ekonomske neto sedanje vrednosti. Morebitna povišanja ali zmanjšanja stroškov investicije prihodkov v ekonomski dobi projekta so ocenjena s koeficientom sprememb 1,01 in 0,99. Rezultati izračunov so prikazani v nadaljevanju.

Tabela 20: Analiza občutljivosti (FNSV)

investicijski stroški	stroški obratovanja	prihodki	FNPV	FIRR
1	1	1	-1.473.796 €	-6,10%
1,01	1	1	-1.485.826 €	-6,08%
0,99	1	1	-1.461.766 €	-6,12%
1	1,01	1	-1.476.504 €	-6,12%
1	0,99	1	-1.471.088 €	-6,08%

Tabela 21: Odmiki finančne neto sedanje vrednosti

	FNPV			ODMIKI	
	1% povečanje	FNPV	1% zmanjšanje	1% povečanje	1% zmanjšanje
Spremembe stroškov investicije	-1.485.826 €	-1.473.796 €	-1.461.766 €	100,82%	99,18%
Spremembe stroškov obratovanja	-1.476.504 €	-1.473.796 €	-1.471.088 €	100,18%	99,82%

Tabela 22: Analiza občutljivosti (ENPV)

investicijski stroški	stroški obratovanja	koristi	ENPV	EIRR
1	1	1	501.197 €	7,79%
1,01	1	1	488.392 €	7,71%
0,99	1	1	514.002 €	7,88%
1	1,01	1	499.014 €	7,78%
1	0,99	1	503.380 €	7,80%
1	1	1,01	516.621 €	7,87%
1	1	0,99	485.773 €	7,71%

Tabela 26: Odmiki finančne neto sedanje vrednosti

	ENPV			ODMIKI	
	1% povečanje	ENPV	1% zmanjšanje	1% povečanje	1% zmanjšanje
Spremembe stroškov investicije	488.392 €	501.197 €	514.002 €	97,45%	102,55%
Spremembe stroškov obratovanja	499.014 €	501.197 €	503.380 €	99,56%	100,44%
Spremembe koristi	516.621 €	501.197 €	485.773 €	103,08%	96,92%

Iz analize občutljivosti je razvidno, da med obravnavanimi spremenljivkami ni kritičnih spremenljivk, saj 1-odstotna sprememba višine spremenljivke (pozitivna ali negativna) ne povzroči 5- ali več odstotno spremembo prvotne vrednosti ENPV.

17 PREDSTAVITEV IN RAZLAGA REZULTATOV

Predmet investicije je prizidava in rekonstrukcija OŠ Roje, tako se bodo povečali in uredili prostori objekta, kar bo korenito izboljšalo pogoje za delo, učenje in bivanje.

Prizidava in rekonstrukcija bo prispevala k izboljšanju delovnih in bivalnih pogojev za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki so vključeni izobraževalne dejavnosti. Z novimi prostori, pohištvom in opremo bodo strokovni sodelavci enostavneje in učinkovitejše spodbujali razvoj znanja, spretnosti in veščin pri učencih, kar pa otrokom s posebnimi potrebami kasneje omogoča lažje in spretnejše vključevanje v vsakodnevno življenje. S tem povečujejo na eni strani sprejetost oseb s posebnimi potrebami ter na drugi samostojnejše, kakovostnejše in bogatejše življenje učencev OŠ Roje.

GOI dela se bodo začela izvajati v maj 2024 in bo predvidoma zaključena do julija 2015.

V investicijskem programu je analizirana izvedljivost, finančna uspešnost ter ekonomska upravičenost investicijskega projekta. Finančna neto sedanja vrednost projekta je negativna, kar pomeni, da se vložena sredstva v projekt ne povrnejo v ekonomski dobi projekta. Vendar pa ekonomski kazalniki upravičenosti investicijskega projekta kažejo na visoko dodano vrednost z vidika širših zunanjih učinkov na lokalno in širše regijsko okolje.

Kot metoda ocenitve, ali družbeno-ekonomske koristi projekta uresničujejo javni interes je bila uporabljena metoda ekonomske upravičenosti projekta. Ugotovljeno je bilo, da je **projekt ekonomsko upravičen**, saj je:

- ekonomska neto sedanja vrednost večja od nič;
- ekonomska interna stopnja večja od upoštevanе družbene diskontne stopnje, ter
- količnik relativne koristnosti je večji od ena.

Glede na navedeno se investitorju predlaga, da investicijski program sprejme, izvajanje projekta pa nadaljuje skladno z opredelitvami iz tega dokumenta.